

НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ РАЗВИТИЯ

Джаксыбаева А.Х.

Алматинский Государственный Институт Усовершенствования врачей

Состояние нейропсихического здоровья, в частности различные виды задержки темпа нейропсихического развития являются одной из серьезных медико-социальных проблем здравоохранения практически во всех странах мира. Это связано не только с медицинскими аспектами данной проблемы, но и с нарастающими требованиями научно-технического прогресса в различных областях деятельности человека.

Нами было проведено обследование детей с задержкой нейропсихического развития. В исследовании приняли участие 60 детей в возрасте 1 – 4 лет с неврологической патологией, сопровождающейся различным уровнем задержки нейропсихического развития. В обследуемую группу вошли 32 мальчика и 18 девочек.

Всем детям было проведено нейропсихологическое тестирование с помощью специально разработанных карт. В этих картах мы проводили оценку развития двигательной, чувствительной сфер, речевых, социальных и когнитивных навыков.

В результате проведенного исследования легкая степень задержки развития у детей наблюдалась в основном в возрастной группе от 1 до 2 лет. В этой группе легкая степень была определена у 16 детей, в третьей возрастной группе легкая степень задержки была установлена у 9 человек, в четвертой возрастной группе легкая степень задержки была установлена у 3 человек.

Среднетяжелая степень задержки развития была установлена в основном у детей третьей возрастной группы – 6 человек, во второй возрастной группе – 2 человека, в четвертой возрастной группе у 5 человек. Все дети до 1 года имели среднетяжелую степень задержки нейропсихического развития.

Тяжелая степень задержки в основном определялась у детей четвертой возрастной группы – 3 человека, в третьей группе – 1 человек.

Таким образом, у детей до года наблюдалась среднетяжелая степень задержки формирования основных показателей развития. В основном отмечалась задержка развития чувствительной сферы и развития речевых навыков, тогда как развитие двигательных не имела значительного отставания от здоровых сверстников. У детей второй возрастной группы, мы отметили, легкую степень задержки развития, которая в основном характеризовалась нормальным развитием двигательных навыков и отставанием формирования речи, что вело к задержке развития социальных навыков. Третья группа детей

имела в основном среднетяжелую степень задержки нейропсихологического развития и характеризовалась одинаково выраженной задержкой развития формирования двигательных, чувствительных сфер, что соответственно приводило к задержке развития речевых, и социальных навыков. Группа детей до 4 лет имела в основном тяжелую степень задержки нейропсихического развития. Дети этой группы характеризовались грубой задержкой развития речи, социальных навыков.

Данные нашего обследования позволяют предположить наличие отрицательной динамики нейропсихического развития от возраста ребенка. То есть у детей с неврологической патологией синдром задержки нейропсихического развития с возрастом усугубляется. Наличие неврологической патологии у детей может расцениваться как неблагоприятный фактор, способствующий ухудшению нейропсихического развития ребенка и затрудняющий процессы социальной адаптации ребенка.

Литература:

1. Марковская И. Ф. Задержка психического развития. Клинико-нейропсихологическая диагностика. М., 1993.
2. Осипенко Т.Н. Психоневрологического развитие дошкольников. /М. Медицина.-1996.-288 стр
3. M. Shevell, S. Ashwal, D.Donley at all. Practice parameter: Evaluation of the child with global developmental delay (Report of the Quality Standards Subcommittee of the American Academy of Neurology and The Practice Committee of the Child Neurology Society)// J. Neurology 6 February (1of 2)2003, p.367-380.

Тұжырым.

Нейропсихикалық дамуының тежелуі - бұл, этиологиясы және патогенетикалық механизімі жағынан, сонымен қатар клиникалық көрінісі және оның даму ерекшелігі жағынан да, әр текті топтардағы жағдай. Біздің зерттеуіміз баланың жасына байланысты нейропсихикалық даму теріс дамуды көрсететінің болжайды. Басқалай айтқанда, неврологиялық патологиясы бар балалардың жасына байланысты нейропсихикалық дамудың тежелу синдромы жақсы байқалады. Неврологиялық патология баланың жасы өсуіне сай

нейропсихикалық дамуды тежеп, жасына лайықты әлеуметтік жағдайларға қалыптасуына қиындықтар тудырады.

Резюме

Задержки нейропсихического развития это гетерогенная группа состояний как в отношении этиологии и патогенетических механизмов, так и в отношении клинических проявлений и особенностей их динамики. Данные нашего обследования позволяют предположить наличие отрицательной динамики нейропсихического развития от возраста ребенка. То есть у детей с неврологической патологией синдром задержки нейропсихического развития с возрастом усугубляется. Наличие неврологической патологии у детей может расцениваться как неблагоприятный фактор, способствующий ухудшению нейропсихического развития ребенка и затрудняющий процессы социальной адаптации ребенка.

Summary

Developmental delays are heterogeneous group of condition as in the etiological and pathogenetical mechanisms, and concerning clinical displays and features of their changes. Our observations allow assuming presence of negative changes of neuropsychological development from age of the child. The syndrome of developmental delay at children with neurological pathology is aggravated with age. Therefore neurological pathology at children can be regarded as the adverse factor promoting deterioration of neuropsychological development of the child and complicating processes of social adaptation of the child.