

М. Журинов

Академик, Президент Национальной академии наук Республики Казахстан

## О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ОБРАЗОВАНИИ И НАУКИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Құрметті ҚР Премьер-министрінің орынбасары Дариға Нұрсұлтанқызы! Құрметті Министр мырза! Құрметті Әріптестер! Биылғы дәстүрлі тамыз конференциясы тәуелсіз Қазақстан Республикасының 25-жылдық мерейтойына тұспа-тұс келіп отыр. Осы қысқа мерзімде Қазақстан өзінің тұңғыш Президенті, Елбасы Нұрсұлтан Назарбаевтың кеменгерлік қолбасшылығының арқасында кіндік Азия мен Түркі дүниесінің лидері болып, бірқатар Халықаралық ұйымдарды – ОБСЕ, ОИС, ШОС, ЕврАзЭС басқарды. Ал биыл БҰҰ жанындағы Қауіпсіздік Кеңесіне мүше болып сайланды. Бұл – біздің тәуелсіздігіміздің мәңгілік бағытқа түскенін, бүкіл дүние жүзіне мойындатқан ұлы жеңіс. Ұлтымыздың осы биік мерейімен Сіздерді шын жүректен құттықтаймын!

Уважаемые коллеги! Образование и наука по своей природе инерционны, т.е. они сразу не остановятся, но если остановятся, то надолго. Однажды президент США Ф. Рузвельт собрал ученых и спросил: «Что нужно для того, чтобы создать лучший в мире университет?» Ему ответили: «Нужно 50 млрд долларов и 50 лет времени».

Я обращаю ваше внимание на то, что руководитель организации образования и науки не должен себя чувствовать временщиком. Ибо временщик на перспективу не работает. Для этого в кадровой политике надо делать акцент на постоянство, на длительные сроки работы, начиная с министра до школьного директора. Необходимо внедрить в сеть образования и науки выборную систему, тайным голосованием всех членов коллектива, как в Академии наук. В советские времена статус учителя был высоким: они получали хорошую заработную плату, развитие образования велось на научной основе. Необходимо знать, что симпатия, которую питают дети к своему учителю, способствует получению им хорошего знания. Как-то в США выяснили, что юноши в школах учатся хуже девушек из-за того, что среди преподавателей мало мужчин. Выправили положение тем, что преподавателям мужского пола стали платить в 1,5 раза больше. Учитель школы, желательно, должен иметь такие дополнительные качества, как умение петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах и хорошие спортивные показатели. Как раньше говорили в народе – «и швец, и жнец, и на дуде игрец».

В системе образования необходимо переходить от парадигмы «знания, умения, навыки» к парадигме «образования, ориентированного на результат с формированием компетенции». Поэтому надо не просто вести занятия, но и мониторить доступность и усвояемость материала учениками. На следующих слайдах я постарался графически изобразить результат успеваемости (Слайд-1).

Отсюда видно, что постепенно, систематически равномерно приобретенные знания долго сохраняются в памяти, а скороспелые знания на той же скорости уходят. Объем единиц информации должен быть оптимальным и должен соответствовать средней сложности, для учеников, успеваемость которых соответствует на «4», т.е. не на «5», и не на «3». (Слайд – 2). Здесь я должен отметить, что уровень вопросов ЕНТ и нормы ГОСО слишком завышены. А правила слишком жесткие, за один несоответствующий показатель можно лишить лицензии. Они приняты давно,

5-6 лет тому назад и, как нам кажется, сделаны специально, чтобы можно было завалить любой ВУЗ или школу в целях мздоимства. А для прикрытия все эти нормы утверждены Постановлением Правительства. Они должны быть пересмотрены и экспериментальным путем оптимизированы. Для этого нужно, чтобы Правительство передало соответствующие полномочия в МОН РК.

А на этом слайде-3 показана, какой должна быть работа лектора при подготовке лекции. Целесообразно еще в школьных стенах приучить детей к составлению хорошего конспекта. Кроме конспекта, нужен только один хороший учебник с мультимедийным пособием. И оттуда должны исходить вопросы ЕНТ.

На плечи нового министра Е. К. Сагадиева и его сплоченной команды лег целый ворох старых проблем, которые накапливались в течение последних десяти лет. О них мы говорили в свое время. К ним добавились задачи, связанные с необходимостью введения в школьную программу системы триязычия, особенно овладение английским языком и переход на 12-летнее обучение, как в США и западноевропейских школах. Изучение 3-х языков в школах ведется у нас еще, как говорят в таких случаях, со времен царя Гороха. Но проводились они бестолково. Пришло время поставить их на рельсы передовой технологии обучения. Эти нововведения исходят от Президента страны, который хочет сделать Казахстан образованной и симпатичной страной для всего мира. Казахстан - открытая и транзитная страна. Такова геополитика. Мы не можем строить *Мәңгілік ел* иначе, находясь между двумя гигантскими империями. Поэтому переход на триязычие, причем не только без ущерба на казахский язык, а, напротив, для его укрепления, и 12-летние школы - не только требование времени, но и наш выбор и наша судьба.

Сіздерге ақ жол тілеймін. Рахмет.