

# **ФИЛОСОФИЯ КАЗАХСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

---

**NEWS**

OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN  
**SERIES OF SOCIAL AND HUMAN SCIENCES**

ISSN 2224-5294

Volume 6, Number 305 (2016), 40 – 44

УДК 1/14

## **ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ КАЗАХСКИХ ПРОСВЕТИТЕЛЕЙ КАК КВИНТЭССЕНЦИЯ КАЗАХСКОЙ ФИЛОСОФИИ**

**БАРЛЫБАЕВА Г.Г.**

[gbarlybaeva@mail.ru](mailto:gbarlybaeva@mail.ru)

Институт философии, политологии и религиоведения КН МОН РК. Алматы, Казахстан

**Ключевые слова:** просветительская мысль, казахские мыслители, философия, образование, идея.

**Аннотация.** В статье обсуждаются проблемы и перспективы философии казахского Просвещения, подготовленного всем ходом развития казахского общества и явившегося закономерным следствием, выросшим из глубокой потребности поиска путей для выхода из затяжного кризиса. Автор статьи полагает, что идеология просветительства в казахской мыслительной традиции не была привнесена извне, она – плоть от плоти результата эволюционного развития духовной культуры казахского народа. В статье утверждается, что для представителей казахского Просвещения знание есть самоцель, а не средство для достижения каких-либо благ, оно – фундаментальная основа развития человека. «Знание просвещает душу человека и обогащает его духовную культуру», – убеждены казахские просветители. Идея казахских просветителей о том, что нация должна мобилизоваться, консолидироваться и развивать свои внутренние механизмы самодостаточности, конкурентоспособности и народной мощи, глубоко созвучна идеи «Мәңгілік Ел», ставшей в настоящее время национальной идеей современного казахстанского общества. В эпоху глобализации, в условиях поиска национальной идентичности и самоидентичности, обращение к философии казахского Просвещения в контексте нового подхода к национальной истории отвечает самым актуальным задачам сегодняшнего дня и определяет направление будущих перспектив.

## **SPIRITUAL HERITAGE OF KAZAKH ENLIGHTENERS AS THE QUINTESSENCE OF THE KAZAKH PHILOSOPHY**

**BARLYBAEVA G.G.**

Institute for Philosophy, Political science and Religion Studies CS MES RK. Almaty, Kazakhstan

**Key words:** Enlightening thought, Kazakh thinkers, philosophy, education, idea.

**Abstract.** The article discusses the problems and prospects of the Kazakh philosophy of the Enlightenment, prepared by the whole course of development of the Kazakh society and who appeared logical consequence, which grew out of deep need to find ways to exit the protracted crisis. The author believes that the ideology of the Enlightenment in the Kazakh intellectual tradition has been brought in from outside, it is the flesh of the result of the evolutionary development of the spiritual culture of the Kazakh people. The article claims that for representatives of the Kazakh enlightenment knowledge is the end in itself rather than means to achieve any benefits. It is a fundamental basis of human development. Knowledge enlightens and enriches the human soul of its spiritual culture, convinced Kazakh educators. The idea of the Kazakh educators that the nation must mobilize, consolidate and develop its own internal mechanisms of self-sufficiency, competitiveness and people's power is deeply consonant with the idea of "Mangilik El", which has became a national idea of Kazakhstan's modern society. In the era of globalization, in a search for national identity and self-identity, appeal to the philosophy of the Enlightenment period

in the Kazakhs' history that is a context of the new approach to national history, today meets the pressing problems and determine the direction of future prospects.

Философия казахского Просвещения никогда не стояла на месте: менялся социокультурный контекст, вместе с ним изменялась и развивалась просветительская мысль, непрерывно эволюционируя в связи с новыми проблемами и вызовами своего времени. Все главные периоды становления и развития философского творчества казахских просветителей были связаны с формированием новых значительных идей, посредством которых казахские мыслители надеялись изменить к лучшему судьбу своего народа.

Пульс просветительской мысли казахов, представляющей собой яркий пример философского понимания мира и гуманистической ориентированности, определялся одной коренной идеей, которая волновала всех без исключения казахских мыслителей – это идея служения, судьбы народа, его нравственных устремлений и идеалов, возможностей его приобщения к общечеловеческим ценностям и прогрессу. Ясно, что в основе казахской просветительской философии, пронизанной высоким нравственным пафосом и глубоким убеждением в том, что без духовного роста человека любая деятельность в этом мире теряет свой смысл, лежит признание человеческой личности не средством достижения каких-либо целей, а высшей целью общественного развития. Быть может, это и есть главный нравственный урок, который мы можем почерпнуть у мудрецов казахской степи перед лицом сегодняшних проблем.

Размышления о свободе, роли просвещения в развитии человека, проблемы нравственности занимали умы представителей философии казахского Просвещения. Как и европейские просветители, казахские мыслители выдвигали идеи и концепции о необходимости утверждения новых представлений о человеке, его роли в обществе, о духовных ценностях и нравственном выборе. Степные философы были убеждены, что современный им казах и казахское общество далеки от просветительского идеала, а их существование трудно назвать достойным человека.

Следует заметить, что возникновение просветительства было подготовлено всем ходом развития казахского общества, а само просветительство явилось закономерным следствием, выросшим из глубокой потребности поиска путей для выхода из затяжного кризиса. Идеология просветительства в казахской мыслительной традиции не была привнесена извне, она – плоть от плоти результат эволюционного развития духовности казахского народа.

Казахское Просвещение – одна из конкретных, национальных форм исторического существования просветительства. Совпадая во многом с просветительским движением в России и Западной Европе, просветительство в Казахстане имело и свою специфику, обусловленную особенностями исторического и национального развития казахского народа, его духовного мира.

Одной из важнейших характерных черт, определившей особенности просветительства в Казахстане, была национальная проблема, явившаяся следствием и особенно усугубившаяся в связи с присоединением Казахстана к России. Именно поэтому типичное для просветительства вообще отражение потребностей буржуазного обновления социально-политического строя в казахском Просвещении выразилось в своеобразной форме призыва к прочному союзу Казахстана с Россией и восприятию ее прогрессивной культуры казахским обществом. Казахские просветители подготавливали почву для проникновения европейской и, в особенности, русской цивилизации в казахскую народную среду, а их борьба против невежества и за утверждение справедливости преследовала несколько иные цели и привела к несколько иным результатам, чем борьба просветителей на Западе.

Важной особенностью казахского просветительства выступает социальная направленность взглядов казахских мыслителей, а также ориентированность на проблему человеческой экзистенции и духовный поиск смысложизненных оснований бытия человека. Казахские просветители смогли раскрыть уникальный образ мира своего народа.

Как и русские просветители, казахские мыслители пропагандировали нового человека – активного, просвещенного, соответствующего новым становящимся общественным отношениям. Развитие товарно-денежных отношений, оседлость, распространение светских знаний, которые принесли с собой русские переселенцы в результате присоединение Казахстана к России, требовало серьезного пересмотра мировоззренческих ориентиров, установок и образа жизни казахского народа. Казахам нужно было приспособиться к этим новым условиям, а мысль о необходимости изменить образ жизни и покончить со старым образом мышления пронизывает всю казахскую просветительскую и демократическую мысль.

Идеалы казахских мыслителей периода Просвещения по проблемам будущего общественного устройства заметно не совпадали с представителями западных просветителей. Если просветители Запада, вопреки своим убеждениям, объективно идеализировали буржуазный строй, как отвечающий

интересам своего общества, то казахские просветители боролись за установление демократических порядков, основанных на знаниях, просвещении всего общества, обеспечивающих полную свободу и справедливость, а также участие всех в политической жизни своей страны.

Казахских просветителей от западных отличала острая критика ими самого феномена угнетения. В этом отношении просветители Казахстана внесли большой вклад в развитие мировой просветительской мысли.

Казахские просветители искренне желали видеть свой народ высокодуховным, нравственным, просвещенным, трудолюбивым и постоянно задавали вопросы: Что делать? Как вытащить людей из беспросветной и нищей жизни? Как убедить их не лениться, не предаваться праздности и ничегонеделанию? Как научить их трудиться? Как стать конкурентоспособными? Мы полагаем, что эти вопросы представителей философии казахского Просвещения, обращенные ими к своим современникам, исключительно актуальны и востребованы сегодня, они звучат так остро и обжигающе, словно сказаны в наши дни и призваны пробудить казахстанцев, заставить задуматься над своей жизнью. Можно сказать, что казахские просветители жили будущим, умели заглядывать в завтра. Они – наши современники, современники будущих поколений. Мыслители проявили подлинную мудрость – умение стать выше будней, повседневности, обозреть с высоты свое время, свой народ. Знание проблем собственного народа делает представителей философии казахского Просвещения нашими современниками.

Идейные искания представителей казахского Просвещения были направлены на познание сложного, противоречивого мира и его глубинных проявлений. Мыслители стремились понять внутренний смысл эпохи, которую они переживали, ее духовную и общественную ориентацию. В своих этических размышлениях просветители концентрированно выражали главные тенденции философских поисков общества своего времени, раскрывали все богатство духовного мира человека, его религиозные искания, надежды и страдания. На наш взгляд, их принципиальная позиция, взгляды, убеждения и поступки являются ценными, а также значимыми и сегодня, в условиях поиска людьми мировоззренческих ориентиров и обретения приемлемых перспектив духовного развития. Именно о таких мыслителях как представители философии казахского Просвещения прекрасно написал Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев в книге «В потоке истории»: «Принадлежа как творческие личности к двум смысловым и художественным мирам, они представляют собой смысловые сгущения нашей новейшей казахской истории. Это своего рода осевые фигуры нашей культуры в потоке времени истории» [1, с. 177].

Мы полагаем, что важной особенностью казахской духовной культуры является целостное восприятие мира, а также во многом эмоциональное философско-художественное постижение действительности, которое в большинстве случаев не только не уступает рациональному осмыслению, но по некоторым параметрам превосходит его и является более продуктивным. Философско-художественное освоение мира, которое постигает действительность духовно-практическим способом и пробивается к объективной истине своими особыми средствами, по-своему выражает и оценивает широкий круг философских проблем, которые приходится решать сегодня в условиях мучительного поиска людьми мировоззренческих и духовных ориентиров.

Продуктивным методом исследования просветительской мысли казахов выступает принцип единства исторического и логического, без которого невозможно раскрыть специфику и культурные контексты казахского Просвещения. Суть принципа единства исторического и логического состоит в том, что действительную историю некоторой конкретности представляют не все события, хронологически предшествующие ей, а только те из них, которые предшествуют данной конкретности по существу, «по природе». Речь идет о том, что логическое воспроизведение действительности отражает реальную историческую последовательность тех фаз, которые проходит изучаемый действительный процесс, т.е. действительность рассматривается как развивающаяся во времени.

Необходим, на наш взгляд, проблемно-исторический анализ казахской просветительской мысли, т.е. выявление только основных вех в ее развитии, ставших сущностно-значимыми и важными в процессе становления духовной культуры казахского народа. Применение данного принципа в изучении казахского просветительства помогает определить узловые этапы в его формировании и обозначить логико-исторический путь его становления. Принцип единства исторического и логического позволяет рассматривать каждое исследуемое явление именно в той точке, где оно достигает наиболее зрелой стадии своего развития и где легче выявить и показать сущность данного явления.

Для представителей казахского Просвещения знание есть самоцель, а не средство для достижения каких-либо благ, оно – фундаментальная основа развития человека. Знания, считали казахские просветители, просвещают душу человека и обогащают его духовную культуру. В представлении

казахских просветителей превосходство нравственности, знания, чистого труда над богатством и властью состоят в том, что, если власть и богатство – ограниченные, временные, телесные, невечные атрибуты человеческой жизни, то знания, труд, любовь и милосердие – вечные атрибуты, возвышающие человека.

Наше время, круто перевернувшее сознание по части переосмыслиения культурного наследия казахского народа, его прошлого и настоящего, разрушившее стереотипы и догмы, в плену которых мы находились многие годы, делает особо актуальным исследование проблем духовного мира казахских просветителей, а также поиск современного подхода к этому вопросу. Изучение духовного наследия казахских просветителей помогает нам сегодня снова возвратиться к истокам нашей культуры, миросощущения и прививает столь недостающую сегодня способность видеть мир не только рядом с собой и вокруг себя, но и в его неизведанных высотах и глубинах.

«Сердцевиной казахской национальной философии, – правильно отмечал М.С. Орынбеков, – является проблема человека, его онтологических, сущностных и познавательных сил. Это незамедлительно перерастает в обсуждение проблемы человека, его сущности, которая при ближайшем рассмотрении оказывается его духовностью, средоточием его бытийственных и культурных возможностей и перспектив» [2, с. 3]. Действительно, духовность как восхождение личности, как обретение культуры открывается и решается человеком каждый раз заново и только для себя в каждом историческом времени.

Хотелось бы особо подчеркнуть, что пробуждение интереса к проблеме духовности в наше время и в нашем обществе – это не очередная дань быстроменяющейся моде, а действительная потребность мятущейся души нашего современника, вырванного из привычного уклада жизни и брошенного в сложный мир новых отношений и иных ценностей, желающего найти свой путь и осмыслить свое место в этом мире. Пробуждение интереса к вопросам духовности – это сознательное или еще не вполне осознаваемое, но лишь предчувствуемое признание критичности, кризисности и даже невозможности своего прежнего способа существования и искание другого способа жизни в мире, иной формы взаимоотношения с ним. Бытие духовности – это путь переоценки ценностей и обретения смысла, а для индивида – это проблема нахождения более высокой цели (нежели суeta повседневности) и истинного смысла своей жизнедеятельности.

Понятие духовности стало превращаться в особый (и даже универсальный) объяснятельный принцип, ориентируясь и опираясь на который мы рассуждаем о глубинных смыслах нашего бытия, а сама духовность выступает своеобразной мерой определения подлинно человеческого в самом человеке, показателем степени осмыслинности индивидуального бытия и, стало быть, способом самоформирования и самостановления, самостроительства личности, т.е. целью и смыслом человеческого существования в мире. Ясно, что духовность обретается индивидом не моментально в разовом акте, а в длительном и многотрудном процессе самосовершенствования человека как ряде его преображений, из которых человек выходит обогащенным новыми открывшимися способностями и все более свободным в своих жизнепроявлениях. Процесс формирования духовности индивида, на наш взгляд, есть постоянная трансформация человека, цель которой – обретение им состояния утонченного восприятия и внутреннего горения, благодаря которым и происходит обретение целостности и очищение человека.

Духовность, на наш взгляд, является центральной проблемой философии казахского Просвещения. Духовность определяется ими как основа, очеловечивающая человека, и условие, придающее общественному развитию гуманизированную направленность. Категория духовности в философии казахских просветителей обосновывается ими как универсальная мера человечности и культуры в индивиде, она обретает характер всеобщности в силу ее общечеловеческой значимости. Казахские философы полагали, что именно духовность может вернуть веру человека в собственные силы, именно она может устранить социальную апатию и безысходность масс, именно духовные силы могут повернуть индивидуальное и общественное сознание к нравственным ценностям, а личность – к созидающей деятельности и служению общественному благу.

Гуманистическое звучание и высшая ценность казахской философии Просвещения заключаются в том, что она искала пути обновления человека, старалась принести ему добро, усовершенствовать человека, в силу и возможности которого она верила. Казахские просветители призывали уважать человека не по его происхождению, не по занимаемому им в обществе положению, не по знатности и богатству, а по тому, что несет человек людям, каков его духовный мир. «Качества духовные, – утверждал один из самых значительных казахских мыслителей и просветителей Абай, – вот что главное в человеческой жизни. Живая душа и отзывчивое сердце должны вести человека, тогда и труд его осмыщен, и достаток уместен» [3, с. 17]. Нравственные требования великого Абая, обращенные к каждому человеку, сохранили свою актуальность по сей день.

Внутреннее тяготение казахских просветителей, в частности, Абая, к фундаментальным общечеловеческим ценностям – истине, красоте и добру показывает, что человек для него превыше всего. Человек для казахского поэта и мыслителя был смыслом и пределом всякого философствования, потому что он полагал, что человек есть средоточие мира, вершина творения, основа и корень общества. Абай искал пути его обновления, старался принести ему добро, призывал к нравственному совершенствованию человека, в силу и возможности которого он бесконечно верил. Мыслитель все свои творческие силы отдавал высокой цели гуманизма, поискам истинной человечности, жизни, достойной человека.

Анализ творческого наследия казахских просветителей показывает, что многие вопросы были поставлены этими мыслителями исключительно глубоко, а высказанные ими идеи могут вполне быть оценены только сегодня. По существу, они опередили свое время, потому что сейчас решаются те проблемы, над которыми они бились много лет назад. Представители казахского Просвещения в своих произведениях умели возводить единичный факт человеческого существования до ступени философского обобщения о жизни в целом.

Следует отметить, что рассуждения казахских просветителей о благородстве и великодушии, о правдивости и искренности, о скромности и воспитании человечности, о благе и счастье, одновременно осуждение и критика их антиподов – жестокости, лжи, алчности, склонности, высокомерия и других пороков, порождаемых невежеством и низменностью души, обращенные к своим современникам, не потеряли своей ценности и сейчас.

Востребованность и актуальность идей казахских просветителей, живших на рубеже XIX и XX веков, объясняется тем фактом, что наша рубежная эпоха – начало XXI столетия в аспектах напряженности экономической, политической и духовной ситуаций вполне может быть сопоставима со временем, когда творили эти великие личности. Их идеи и рекомендации в ряде пунктов применимы и к современному дню. Философский мир представителей философии казахского Просвещения вызывает интерес не только тем, каким он был и как возможно объяснить его, а чем-то большим, что имеет непреходящее значение для возрождения духовной культуры нашего общества, так как без культурных традиций прошлого нет настоящего.

Представители философии казахского Просвещения – это глашатаи нового мировоззрения, нового мироотношения и нового понимания человека в казахской философской мысли. Они смогли воплотить в своих творениях думы и чаяния казахов, выразить философию жизни человека своего времени, его понятия о бытии, морали, этике. Духовное наследие казахского просветительства – это ядро и основа казахской философской мысли.

## ЛИТЕРАТУРА

- [1] Назарбаев Н.А. В потоке истории. – Алматы: Атамура, 1999. – 296 с.
- [2] Орынбеков М.С. 2001 Духовные основы консолидации казахов. – Алматы: ИД «Аркаим». – 252 с.
- [3] Абай. Слова назидания. Алма-Ата: Жазушы, 1970. (Перевод с казахского С. Санбаева). – 128 с.

## REFERENCES

- [1] Nazarbayev N.A. In the flow of history. - Almaty, Atamura, 1999. - 296 p.
- [2] Orynbekov M.S. 2001 Spiritual Foundations consolidation of Kazakhs. - Almaty: ID "Archaim." - 252.
- [3] Abay. Words of edification. Alma-Ata: Zhazushy, 1970. (Translated from the Kazakh S. Sanbaeva). - 128.

## ҚАЗАҚ АГАРТУШЫЛЫРНЫҢ РУХАНИ МҰРАСЫ ҚАЗАҚ ФИЛОСОФИЯСЫНЫҢ КВИНТЭССЕНЦИЯСЫ РЕТИНДЕ

### БАРЛЫБАЕВА Г.Г.

ҚР БФМ ФК Философия, саясаттану және дінтану Институты. Алматы, Қазақстан

**Түйін сөздер:** агартушылък ойлар, қазақ ойшылдары, философия, білім, идея.

**Аннотация.** Мақалада қазақ агартушылығының философиясы, оның мәселелері мен келешегі талқыланады. Қазақ қоғамның даму барысында пайда болған агартушылък кезеңі бұл - ұзаққа созылған дәгдарыс кезеңінен шығу жолына деген аса қажеттіліктен туындаған заңды құбылыс. Қазақтың ойлау дәстүріндегі агартушылък идеологиясы бізге сырттан енген жоқ, ол қазақ халқының рухани мәдениетінің әволоциялық даму нәтижесі. Мақалада қазақ агартушылығының өкілдері үшін белгілі бір жетістікке қол жеткізетін құрал емес, ол әркімнің қол жеткізуі керек мақсаты және адам дамуының негізгі іргетасы болып табылатындығы пайымдалады. Автор, қазақ агартушылараның үлттың өз бойындағы бар күшін жинап, біртұтас болып, ішкі жетістіктерінің механизмін дамытып, бәсекеге қабілетті болу керектігін және осы күштегірдің барлығы қазіргі таңдағы заманауи қазақстандық қоғамның үлттық идеясына айналған «Мәңгілік ел» идеясымен терен астасып жатқандығын атап етеді. Бұкіл алемді, соның ішінде Қазақстанды да жаулаған жаһандану дәүірінде үлттық бірегейлік пен өзіндік бірегейлікті іздеу жағдайында үлттық тарихты жаңаша қарастырып, қазақ ойшылдарының философиялық шығармаларына бет бүрү бүтінгі күннің өзекті сұрақтарына жауап береді және келешек бағытты анықтап береді.

Поступила 21.01.2016 г.