

NEWS

OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

SERIES OF SOCIAL AND HUMAN SCIENCES

ISSN 2224-5294

Volume 6, Number 316 (2017), 54 – 58

JEL 341.96

Z.K. Ayupova¹, D.U. Kussainov²

¹Kazakh national agrarian university, Almaty, Kazakhstan

²Kazakh national pedagogical university named after Abai, Almaty, Kazakhstan

zaure567@yandex.ru

MODERN PROCESSES OF INTEGRATION OF SCIENCE AND THEIR REFLECTION IN THE SYSTEM OF THE HIGHER EDUCATION

Abstract. Education is the strategic resource of social, economic and cultural development of the society, ensuring national interests, strengthening of the authority and competitiveness of the state in all fields of the activity on the international scene. Integration process of the cultural training, and also scientific and technical directions consists from introduction of the modern norms and standards in training, science and technology, distribution of own cultural and scientific and technical achievements. Especially important task is implementation of joint scientific, cultural, educational and other projects, involvement of scientists and experts to the programs of scientific research. Definition and implementation of national educational standards are the main tendencies of the development of education in modern Kazakhstan. Integration of training concerns all the levels, but most often it is applied to the formation of content of basic training. National educational standards make the sum of accurately certain standard requirements to contents of training programs. Relation of the teachers to the training standardization is quite different and ambiguous. Some of experts consider that unification is based on tough standards, which connect to all young people, uniform the cultural and intellectual model without sufficient impose of their specific features. Even more often it is possible to hear theories, that standardization of the content of the education shouldn't mean standardization of the identity of the student.

Key words: education system, standards of education, content of education, electronic basis, local area network of the university, reference manuals, periodicals, scientific research, strategic resource, continuity of education.

УДК 341.96

З.К.Аюпова¹, Д.У. Кусаннов²

¹КазНАУ, кафедра права, г. Алматы, Республика Казахстан

²КазНПУ им.Абая, общенациональная кафедра политологии и социально-философских дисциплин, г. Алматы, Республика Казахстан

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ ИНТЕГРАЦИИ НАУКИ И ИХ ОТРАЖЕНИЕ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. Образование - это стратегический ресурс социально-экономического и культурного развития общества, обеспечения национальных интересов, укрепления авторитета и конкурентоспособности государства во всех сферах деятельности на международной арене. Интеграционный процесс культурно-образовательного и научно-технического направлений заключается во внедрении современных норм и стандартов в обучении, науке и технике, распространении собственных культурных и научно-технических достижений. Особенно важной задачей является осуществление совместных научных, культурных, образовательных и других проектов, привлечение ученых и специалистов к программам научных исследований. Определение и реализация национальных образовательных стандартов - это основные тенденции развития образования в современном Казахстане. Интеграция обучения касается всех ее уровней, но чаще всего она применяется в формировании содержания базового обучения. Национальные образовательные стандарты составляют сумму четко определенных нормативных требований к содержанию учебных программ. Отношение педагогов к

стандартизации обучения неоднозначное. Некоторые из специалистов считают, что унификация основана на жестких стандартах, которые навязывают всем учащимся единую культурную и интеллектуальную модель, без достаточного учета их индивидуальных особенностей. Все чаще можно услышать мысли о том, что стандартизация содержания образования не должна означать стандартизации личности студента.

Ключевые слова: система образования, стандарты образования, содержание образования, электронная база, локальная сеть университета, справочники, периодические издания, научные исследования, стратегический ресурс, непрерывность образования.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в КазНПУ им. Абая включает библиотечный фонд электронной библиотеки, электронную полнотекстовую базу, систему «универказнпу», содержащую собственные учебно-методические разработки преподавателей. Потребности в учебно-методическом обеспечении удовлетворяются действующим научно-информационным центром, департаментом дистанционных образовательных технологий, кафедрами. Студентам, преподавателям и сотрудникам предоставлены возможности пользоваться электронными ресурсами с любого ПК локальной сети университета.

Основными источниками учебной информации в КазНПУ им. Абая являются учебники, учебные, учебно-практические учебно-методические пособия, монографии, методические указания к выполнению студентами всех видов работ, предусмотренных учебными планами, справочники, кодексы, периодические издания.

Дополнительными источниками информации для студентов являются аннотированные сборники научно-технической информации, профессиональные журналы и газеты, учебно-методические комплексы и учебно-методические указания, материалы, размещенные в глобальной компьютерной сети. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса выполняется различными электронными версиями учебной и методической литературы, программными продуктами, что позволяет создать принципиально новую среду для информационного и документального обеспечения обучающихся. Эффективность самостоятельной работы обучающихся во многом зависит от информационных ресурсов ВУЗа и умения в них ориентироваться.

Основной базой для организации информационного обеспечения учебного процесса и научных исследований в КазНПУ им. Абая является научно-информационный центр. Фонд центра представлен значительной современной коллекцией печатных изданий, видео материалов, электронных документов по профилю образовательных программ ВУЗа. Фонд содержит уникальные издания редких книг. Это – литература XVIII-XIX вв., а также первой половины XX в., которая представлена законодательными актами того времени, трудами выдающихся юристов прошлых столетий, историческими исследованиями, философскими трактатами.

В библиографическом отделе центра располагаются актуальные и значимые энциклопедии, справочники, словари, фонд авторефератов диссертаций, а также текущие библиографические указатели. С помощью фонда справочных и библиографических изданий можно найти ответ на самые разные вопросы, подобрать литературу к реферативным, курсовым, дипломным и иным работам, найти определения и этимологию терминов и понятий, на основе изучения профильности ВУЗа и проблематики изданий для всех специальностей.

Центр обладает многообразием специализированных фондов, в которых обычному пользователю сложно разобраться. Для получения квалифицированной консультации по поиску информации следует обращаться к сотрудникам центра, которые помогут в подборе литературы по интересующей тематике при написании научной работы, в составлении списка литературы по ГОСТу, в редактировании уже имеющегося списка литературы, в оформлении курсовых работ, индексировании по ББК и УДК.

Следует отметить, что схожие центры имеются во многих ВУЗах стран СНГ. Опыт наших зарубежных коллег в этой области также представляет большой интерес [1, С.33].

На смену информационного обслуживания читателей на печатных носителях пришло обслуживание, основанное на электронном предоставлении самой разнообразной информации. Следуя новым направлениям, в центре формируются фонды на различных носителях, привлекаются и используются всевозможные виды электронных ресурсов, а также создаются собственные информационные продукты.

Электронные ресурсы центра подразделяются на три группы: ресурсы собственной генерации; удаленные ресурсы, используемые центром на основании договора; удаленные общедоступные ресурсы. Ресурсы собственной генерации размещаются на сервере центра, включают в себя электронный каталог, электронную библиотеку и электронные коллекции преподавателей академии. Удаленные ресурсы используются центром на основании договора, информация размещается на серверах поставщиков, в центре организован онлайн доступ. Удаленные ресурсы, находящиеся в свободном доступе, открыты для пользователей в режиме онлайн.

В настоящее время в распоряжении пользователей центра находятся более 40 компьютеров, расположенных в читальных залах, где студенты могут провести самостоятельный поиск в электронном каталоге, информационных ресурсах центра. Кроме того, центр предоставляет возможность сканирования любой статьи из книги или периодического издания.

Поиск информации является одной из наиболее распространенных и наиболее сложных задач, с которыми приходится сталкиваться пользователю, приходящему в центр. Центр раскрывает свой фонд, предоставляя информацию об имеющихся в его составе документах посредством организации и ведения электронного каталога. С помощью электронного каталога можно выявить, систематизировать информацию, представить ее в виде списка литературы, использовать для выполнения учебно-исследовательских работ. О необходимости институционального подхода к инновациям в образовании отмечал Э.Ф. Зеер [2, С.52].

Каталог включает в себя библиографические записи учебников, монографий, авторефератов диссертаций, нормативно-правовых документов, электронных изданий, работ преподавателей КазНПУ им. Абая, периодических изданий и содержания отдельных журналов. Электронный каталог центра - это совокупность шести библиографических баз данных (БД) на базе автоматизированной библиотечной системы. Для поиска пользователем представлены следующие базы данных:

- БД «Электронный каталог центра. Книги». Он включает в себя сведения об основном фонде учебной, научной, справочной литературы;

- БД «Периодические издания» включает в себя сведения о регистрируемых периодических изданиях, выписываемых центром, включая содержание отдельных номеров журналов;

- БД «Электронные издания» содержит сведения о фонде научных, справочных изданий на цифровых носителях (CD, DVD дисках);

- БД «Свободная картотека статей», которые входят в корпоративную библиотечную систему для совместной деятельности по объединению имеющейся в библиотеках. Данное сотрудничество позволяет полнее охватить фонд периодических изданий. Результатом такого сотрудничества является более оперативное и качественное информирование пользователей о ресурсах.

- БД «Проблемы высшей школы», в которой собраны сведения по актуальным вопросам высшего образования;

- БД «Библиотечное дело. Библиография» - включает сведения о профессиональных источниках по библиотечному делу.

Для удобства пользователей электронный каталог сопровождает «Путеводитель по электронному каталогу», в котором описываются основные базы данных и алгоритмы поиска документов.

Отметим, что электронная библиотека нашего центра - это информационная система, обеспечивающая создание и хранение документов в электронном виде с возможностью доступа к ним через средства вычислительной техники, в том числе, в информационной сети, как локальной, так и удаленной.

Электронная библиотека является частью центра и представляет собой комплекс разнородных электронных массивов информации и электронных средств доступа.

Структура электронной библиотеки КазНПУ им. Абая включает:

- Электронные учебно-методические издания профессорско-преподавательского состава университета (полнотекстовая база данных «Методическое обеспечение»);

- Электронные версии научных трудов профессорско-преподавательского состава ВУЗа (полнотекстовая база данных «Труды преподавателей КазНПУ»).

Организация доступа к электронной библиотеке основывается на следующих принципах:

- фонд электронной библиотеки отражается в электронном каталоге, который обеспечивает полноту и оперативность получения информации о наличии и местонахождении документа, а также обеспечивает прямой доступ к содержанию текстовых ресурсов;

- информационные электронные материалы представлены в двух частях по способу доступа пользователей: первую часть информационных материалов электронной библиотеки составляют электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе, включая возможность размещения их в интернете; вторую часть информационных материалов электронной библиотеки составляют электронные ресурсы, предоставляемые на договорной основе с соблюдением авторских прав КазНПУ и индивидуальных авторских прав. Они используются в закрытом формате без возможности распечатки, а представлены только для чтения.

Материалы, размещенные в электронной библиотеке, разрешено использовать, копировать, цитировать исключительно в некоммерческих целях с соблюдением соответствующих положений действующего авторского законодательства с обязательным указанием имени авторов произведений и источника заимствования.

Для работы с электронной библиотекой в удаленном доступе пользователю необходимо обратиться к веб-странице центра на сайте ВУЗа. Для того, чтобы найти нужную информацию, необходимо следовать гиперссылкам. Входя в окно полнотекстовой базы данных, следует ввести запрашиваемый пароль, далее работать с поисковым меню, внося необходимые параметры поиска. Для определения статуса ВУЗа

электронная библиотека играет большую роль. Это отмечают как казахстанские ученые, так и зарубежные исследователи [3, С.22].

В настоящее время возможность доступа к различным источникам информации и библиографическим базам данных стала нормой, обеспечивающей работу современной вузовской библиотеки. Электронные информационные ресурсы позволяют пользователям оперативно получить необходимую информацию в комфортных условиях и с достаточной полнотой.

В настоящее время Электронная библиотека диссертаций содержит более 650 000 полных текстов диссертаций и авторефератов. Более того, она предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Электронная библиотека диссертаций - это уникальный шанс для преподавателей и студентов по-новому реализовать свои возможности, сформировать свои научные взгляды с учетом знаний, наработанных десятилетиями.

Всем читателям, обратившимся к данному ресурсу, сотрудники центра оказывают консультационную помощь, разъясняют навигацию и правила работы с источниками. Просмотр текстов диссертаций бесплатный. Каталогом диссертаций, имеющимся в электронном виде, можно воспользоваться без ограничений из интернета. Поиск по каталогу может осуществляться по фамилии автора, заглавию, ключевым словам, месту и году издания, любому элементу.

Научно-информационный центр КазНПУ им. Абая заключил лицензионное соглашение о предоставлении доступа к ресурсам библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Данная электронная библиотечная система обеспечивает доступ к учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств из любого места, где есть интернет. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству на казахском, немецком, английском и русском языках. Основу «Университетской библиотеки онлайн» составляют электронные книги, преимущественно по гуманитарным дисциплинам. Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в том числе e-ридеров) и приспособленном к целям научного цитирования. Каждое издание в «Университетской библиотеке онлайн» полностью соответствует существующим требованиям к библиографическому оформлению, а именно: имеет библиографическое описание, обложку, аннотацию и интерактивное содержание; текст разбит постранично. Мы убедились, что система организована достаточно удобно, разумно, комфортно и эффективно. Поэтому полностью разделяем мнение наших коллег о своевременности, необходимости и целесообразности информационного обеспечения учебного процесса интернет-ресурсами [4, С.45].

Как мы уже отмечали выше, сотрудники центра обладают правом регистрировать преподавателей и студентов университета в системе, добавлять в систему факультеты и кафедры, создавать списки преподавателей кафедр.

Подключение к «Университетской библиотеке онлайн» осуществляется через сеть Интернет в многопользовательском режиме без ограничения числа одновременных подключений пользователей. Необходимое условие - обязательная персональная регистрация в центре.

Для работы с ресурсом студентам и преподавателям ВУЗа необходимо:

1. Запустить любой имеющийся на компьютере браузер.
2. В адресной строке ввести адрес ресурса.
3. Пройти процедуру авторизации, ввести логин и пароль, указанные при регистрации.

Подчеркнем, что система не ограничивается только лишь книжными ресурсами, но также включает мультимедийный контент образовательного характера. В состав «Университетской библиотеки онлайн» входят:

- электронные книги в коллекциях;
- издательские коллекции специальной литературы;
- учебники и учебно-методические материалы;
- конспекты лекций;
- интерактивные тесты и тренажёр;
- экспресс-подготовка к экзаменам;
- репродукции;
- словари;
- карты;

В заключение отметим, что каждый преподаватель ВУЗа, зарегистрированный в «Университетской библиотеке онлайн», имеет возможность создавать на сайте собственные учебные курсы и эффективно организовывать работу студенческих групп в режиме онлайн. Изменения в высшем профессиональном образовании, обусловленные социальным заказом на подготовку компетентного специалиста, обладающего навыками организации самостоятельной работы, повлекли за собой формирование широкого спектра

информационных потребностей обучающихся. В настоящее время и сам ВУЗ ставит перед студентами задачи, нацеленные на формирование подобных интересов. Совокупность названных факторов способствует владению методами поисковой и познавательной деятельности у данной категории пользователей.

ЛИТЕРАТУРА

[1]Ефремова Н.Ф. Системность и преемственность в формировании оценочных средств технического вуза // Совет ректоров. – 2014. – № 5. – С.33-40.

[2]Зеер Э.Ф. Институциональный подход к инновациям в образовании //Инновации в образовании. – 2015. – № 1. – С.52-65.

[3]Иванов В.К. Электронная библиотека как индикатор статуса университета //Научные и технические библиотеки. – 2016. – № 8. – С.22-32.

[4]Коженикова Е.С. Информационное обеспечение интернет- ресурсами учебного процесса и научных исследований ВУЗа (правовой аспект) //Научные и технические библиотеки. – 2015. – № 4. – С.45-56.

REFERENCES

[1] Efremova N. Ph. Systemicity and continuity in formation of estimated means of technical college // Council of rectors. **2014**. Vol 5. P.33-40. (in Rus.).

[2] Zeer E. Ph. Institutional approach to innovations in education // Innovations in education. **2015**. Vol 1. P.52-65. (in Rus.).

[3] Ivanov V. K. Electronic library as indicator of the status of the university // Scientific and technical libraries. **2016**. Vol 8. P.22-32. (in Rus.).

[4] Kozhenikova E. S. Information support by Internet resources of educational process and scientific research of higher education institution (legal aspect) // Scientific and technical libraries. **2015**. Vol 4. P.45-56. (in Rus.).

З.К. Аюпова, Д.Ө. Құсайынов

ЗАМАНАУИ ҒЫЛЫМНЫҢ ИНТЕГРАЦИЯЛЫҚ ПРОЦЕССТЕРІ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ЖОҒАРҒЫ БІЛІМ ЖҮЙЕСІНДЕГІ КӨРІНІСТЕРІ

Аннотация. Білім беру жүйесі - қоғамның әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының стратегиялық бағыты болып есептеледі, оның әсерінен ұлттық мүдде жүзеге асырылады, мемлекеттің халықаралық аренадағы абройы мен бәсекелестікке қабілеттілігі қалыптасады. Білім жүйесіндегі интеграциялық процесстер мәдени-ағартушылық және ғылыми техникалық бағыттарда жүзеге асырыла отырып, негізгі көрсеткіш ретінде заманауи нормалармен стандарттарды қабылдау арқылы қол жеткен ғылым мен техникадағы жетістіктерді оқу процессіне кіргізуде жүзеге асырылады. Бұл жерде ең басты жауапкершілік заманауи, ғылыми, мәдени, білім беру, басқада жобаларда белгілі мамандарды қолдана отырып жаңа бағдарламалар жасап оны оқу процессіне кіргізу. Қазақстандағы қазіргі кездегі ең басты тенденция ұлттық білім беру стандарттарын анықтап оны оқу процессіне қолдану. Білім берудің интеграциясы оның барлық кезеңдерін қамтиды, бірақта олар базалық білім беруді қамтамасыз етуге бағытталған. Ұлттық білім беру стандарттары нақты белгілінген оқу бағдарламаларының мазмұнына нормативтік талаптарына сай жасалған. Ұстаздардың білім беруді стандарттауға деген көзқарастары әртүрлі. Кейбірлеулерінің ойынша білім алушылардың индивидуалдық қасиеттерін ескеру қажет, ал енді біреулері барлық жастарға бірегей мәдени интеллектуалды модель жасау қажет деп есептейді. Жалпылай айтқанда жиі кездесетін ой, білім берудің мазмұнын стандарттау, студенттердің жеке тұлғасын стандарттауға жол бермеу керек.

Тірек сөздер: білім жүйесі, білім стандарттары, білім мазмұны, электрондық база, университеттің локальді жүйесі, анықтамалар, мерзімдік басылымдар, ғылыми зерттеулер, стратегиялық ресурс, үздіксіз білім.