

NEWS

OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

PHYSICO-MATHEMATICAL SERIES

ISSN 1991-346X

Volume 3, Number 307 (2016), 123 – 126

**IDENTITY OF THE PERSON IN THE CONTEXT OF MIGRATION:
THEORY AND PRACTICE****Sh. A. Ismailov**

Chairman of public association «Kyrgyzstan - Astana»;

Member of the Assembly of People of Kazakhstan

E-mail: sai-17@mail.ru**Key words:** identity, ethnic identity, civic identity, migration, tolerance, integration into the host society.

Abstract: The publication is dedicated to issues of personal identity in terms of migration. Analysis of researches of modern national and foreign works on ethnic identity, carried out in the framework of sociology, psychology, political science, have highly directional applied character, focused in a separate area of professional interests. Researches of civic identity in the conditions of migration as a social phenomenon, within the framework of social philosophy will allow to understand its essential properties, to assess the role and place in the life of the individual, different social communities and society as a whole. Formation of civic identity on the fact of living in Kazakhstan and identity of the Kyrgyz Republic citizen causes an ambivalent status of some people and denial of one or other form of identity of others. Only tolerance as a basis of dualism allows to keep internal balance.

Paper shows the role of ethnic and cultural association in the integration process of migrants and their children, the formation of civic identity and self-identification of the young generation in the modern society of Kazakhstan. Developed and implemented training complex EMC for studying Kyrgyz mother tongue through Kazakh, where the development of the mother tongue at the same time contributes to the education of civic identity, harmonious, and, as required by today's realities, socio-adapted personality.

**ИДЕНТИЧНОСТЬ ЛИЧНОСТИ В КОНТЕКСТЕ МИГРАЦИИ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА****Ш.А. Исмаилов**

Председатель Общественного Объединения «Кыргызстан-Астана»;

Член Ассамблеи народа Казахстана

Ключевые слова: идентичность, этническая идентичность, гражданская идентичности, миграция, толерантность, интеграция в общество принимающей стороны.

Аннотация. Публикация посвящена вопросам идентичности личности в условиях миграции. Анализ исследований современных отечественных и зарубежных работ по этнической идентичности выполненных в рамках социологии, психологии, политологии носят узконаправленный, ориентированный в отдельную область профессиональных интересов, зачастую прикладной характер. Исследования гражданской идентичности в условиях миграции, как общественного явления, в рамках социальной философии позволит понять ее сущностные свойства, оценить роль и место в жизни отдельной личности, различных социальных общностей и социума в целом. Формирование гражданской идентичности по факту проживания в Казахстане и идентичности гражданина Кыргызской Республики вызывает амбивалентное состояние одних и отрицание одной или другой формы идентичности других. И только толерантность как основа дуализма позволяет сохранить внутренний баланс. Показана роль этнокультурного объединения в процессе интеграции мигрантов и их детей, формирование гражданской идентичности и самоидентификации молодого поколения в современном обществе Казахстана. Разработан и внедрен учебно-методический комплекс (УМК) по обучению родного кыргызского языка, через казахский, где освоение родного языка

одновременно способствует воспитанию гражданской идентичности, гармоничной, и, как того требуют реалии сегодняшнего дня, социально-адаптированной личности.

«Познай самого себя! Познала.

И это нисколько не облегчает мне
познания другого. Наоборот, как только я
начинаю судить человека по себе, получается
недоразумение за недоразумением».

Цветаева М.

В начале XXI века исследования в области идентичности личности, общества не только не потеряли своей актуальности, но и приобрели новое дыхание. 90-е годы XX века актуализировали исследования в рамках социально-политических факторов формирования национальной идентичности, этнической идентичности – принадлежности к определенному этносу (этнической общности), что способствовало отчасти расслоению общества на группы. Этнические общности не существуют в изоляции от других этнических общностей, что означает, в частности, невозможность сохранения любой этнической единицы в неизменном виде. Практически каждый этнос открыт для контактов и восприятия культурных воздействий и достижений других этносов. Различие между этносами в этом отношении состоит в неодинаковой степени открытости и готовности к существенному расширению культурного взаимодействия, а также различной реакцией на данное взаимодействие. Объективная оценка возникающих межэтнических обострений позволила сформировать новый подход к исследованию с позиции гражданской идентичности. Анализ литературы показал, что современные отечественные и зарубежные исследования этнической идентичности выполнены в рамках социологии, психологии и политологии и носят узконаправленный, ориентированный в отдельную область профессиональных интересов. В рамках социальной философии анализ этнической и гражданской идентичности в условиях миграции, как общественного явления, позволяет понять ее сущностные свойства, оценить роль и место в жизни отдельной личности, различных социальных общностей и социума в целом.

В условиях глобализации, обострения экономических и политических миграций современное общество, выступает носителем новых ценностей, культурных образцов, моделей поведения которые транслируются последующими поколениями. Позиция государств центрально-азиатского региона, России в последние годы направлена на формирование гражданского общества.

В современном обществе Казахстана, на основе новых социально-экономических и политических доктрин, наблюдается процесс трансформации сознания и поведения людей, на уровне этнической, гражданской и культурной идентичности. Исследования показали, что «...молодые люди демонстрируют высокую гражданскую позицию и сознательность, любовь к стране, гордость за государство, чувство патриотизма, во взаимоотношениях демонстрируют терпимость и толерантность к представителям других этносов. Среди них растет интерес к собственной и другой культуре» [1]. На место групповой, этнической идентичности формируется новая, современная форма гражданской идентичности. Возникает вопрос, какова позиция идентификации мигрантов из Кыргызстана в республике Казахстан? Насколько мигрантам удастся интегрироваться в казахстанскую реальность? Каковы механизмы интеграции детей мигрантов в современное общество?

Культурная адаптация большей части мигрантов, основана на близкородственности казахского и кыргызского языков, схожесть обычаев, норм поведения и традиций. Вместе с тем нормативно-ценностная система интеграции выступает основой для поддержания идентичности и сохранения этнической границы, обеспечения внутригрупповой социальной интеграции. Одним из первых механизмов социального включения мигранта является овладение им казахского языка общения принимающего сообщества. Дети мигрантов, рожденные в Казахстане, сталкиваются с диаметрально противоположной проблемой, будучи интегрированными в казахстанское общество дитсады, школы, спортивные секции, они свободно владеют казахским языком, а знание родного языка находится на достаточно низком уровне. Формирование гражданской идентичности по факту проживания в Казахстане и идентичности гражданина Кыргызской Республики вызывает амбивалентное состояние одних детей и отрицание одной или другой формы идентичности других

детей. И только толерантность как основа дуализма позволяет сохранить внутренний баланс. Следует отметить огромную роль президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева, предложившего "План нации – 100 конкретных шагов". Экспертный совет при рабочей группе "Нация единого будущего" собирает различные мнения и предложения по вопросам четвертого направления "Идентичность и единство" Плана нации в рамках пяти институциональных реформ. При «Ассамблее народа Казахстана» функционирует общественный фонд, финансирующий социальные проекты. «Если обратиться к истории последних лет Ассамблеи народа Казахстана, то становится очевидным – политика государства в сфере межэтнических отношений получила новое стратегическое и содержательное наполнение, ведущее к формированию более высокого уровня интеграции общества – к национальному единству»[2]. Данные инициативы ведут к формированию конструктивного взаимодействия институтов гражданского общества. Где представительство и политическая реализация интересов казахстанских этносов осуществляется на высшем государственном уровне. Предложенный принцип "Единство – через многообразие" позволяет поддерживать в Казахстане школы, в которых «обучение ведется на узбекском, таджикском, уйгурском и украинском языках. В 108 школах языки 22 этносов преподаются в качестве самостоятельного предмета. В 190 специализированных лингвистических центрах изучаются языки 30 этносов.»[2].

Особую роль в сохранении этнической идентичности кыргызских мигрантов и их детей играет кыргызское этнокультурное объединение ОО «Кыргызстан-Астана». При объединении в г. Астана с 2007 года функционирует кыргызская этнолингвистическая (воскресная) школа «Кут билим». При поддержке руководства обеих республик, ОО «Кыргызстан-Астана» инициировало разработку и издание для воскресной школы «Кыргызстан-Астана» учебно-методического комплекса (УМК) по изучению кыргызского языка на основе казахского языка Анатілі/Эне тили. УМК включает в себя региональный казахский языковой компонент в качестве базового, наряду с филологическим и культурологическим кыргызским компонентом. Так, в примерах и упражнениях УМК используются материалы и методы, основанные на схожести языков. В данном контексте представляется важным выделить следующие, основные методологические особенности УМК, позволяющие существенно повысить уровень усвоения национального языка:

- использование казахского языка в качестве базового;
- коммуникативно-функциональный метод обучения, основанный на принципе сопоставления грамматики, лексики, исторических и страноведческих реалий, которые переходят из одного модуля в последующий;
- выбор методики родственных и этимологически близких казахского и кыргызского языков.
- учёт интересов целевой аудитории;
- личностно-ориентированный подход в изложении материала;
- развитие мышления и воображения, а также навыков самооценки учеников.

Тем самым, процесс обучения кыргызскому языку, использованный в УМК, позволяет органично соединять непосредственно овладение языковыми знаниями с воспитанием казахстанского патриотизма. Практикуемый в УМК подход к обучению родного кыргызского языка через казахский заключается в том, что освоение родного языка одновременно способствует воспитанию гражданской идентичности, гармоничной, и, как того требуют реалии сегодняшнего дня, социально-адаптированной личности. Немаловажным фактором является то, что учебники предоставляются на безвозмездной основе в личное пользование, что, по нашему мнению, будет способствовать саморазвитию личности. Стимулировать интерес к дальнейшему взаимодействию с кыргызским этнокультурным объединением, как результат расширение кругозора, формирование толерантного, бережного отношения к культурам народов Казахстана.

В начале XXI века гражданская и этническая идентичность личности и общества в целом ставит новые задачи в поиске путей максимально комфортного механизма интеграции мигрантов в принимающее общество. Формирование толерантности в обществе как составляющая межэтнических отношений может реализовываться на двух уровнях – межличностном и межгрупповом, при этом данное взаимопонимание может осуществляться на основе культурной близости взаимодействующих сторон, комплиментарности.

ЛИТЕРАТУРА

- [1] Бижигитова К.С. Уровень социокультурной идентичности молодежи Казахстана, г. Алматы, С. 63.
- [2] Тугжанов Е. Перед Казахстаном стоят фундаментальные задачи национального строительства: интегрировать этнически и культурно отличающиеся народы в единую нацию, выработать приемлемые для всех ценности и цели национального развития [Электронный ресурс] /<http://www.nomad.su/?a=3-201011290032>.
- [3] План нации - 100 шагов по реализации пяти институциональных реформ Н.А. Назарбаева [Электронный ресурс] / <http://www.inform.kz/kaz/article/2777943>.
- [4] Жемчужины мысли [Электронный ресурс] / <http://www.inpearls.ru/author/479>.
- [5] Егоров О.Е. Гражданская идентичность в условиях современной глобализации... автореф. к. филос. н., М., 2015 г. С.20.

REFERENCES

- [1] Bizhigitova K.S, The level of socio-cultural identity of young people in Kazakhstan, Almaty, C. 63(in Russ.).
- [2] Tugzhanov E. Before Kazakhstan are the fundamental tasks of nation-building: integrate ethnically and culturally different peoples into a single nation, to develop suitable for all the values and objectives of national development [Electronic resource]/<http://www.nomad.su/?a=3-201011290032>(in Russ.).
- [3] Plan the nation - 100 steps to implement the five institutional reforms N.A. Nazarbayev [Electronic resource] / <http://www.inform.kz/kaz/article/2777943> (in Russ.).
- [4] Pearls thoughts [Electronic resource] / <http://www.inpearls.ru/author/479>(in Russ.).
- [5] Egorov O.E. Civilidentity in the conditions of modern globalization ... synopsis Ph.D. M.,2015 г. С.20(in Russ.).

МИГРАЦИЯ АЯСЫНДАҒЫ ТҮЛҒАЛЫҚ БІРЕГЕЙЛІК: ТЕОРИЯ ЖӘНЕ ПРАКТИКА

Ш.А. Исмаилов

«Кыргызстан-Астана» қоғамдық бірлестігінің төрағасы,
Қазақстан халқы Ассамблеясының мүшесі

Түйін сөздер: бірегейлік, этникалық бірегейлік, азаматтық бірегейлік, миграция, толеранттық, қабылдаушы тарап қоғамындағы интеграция.

Аннотация. Жарияланым миграциялық жағдайларда кездесетін тұлғалық жеке бас мәселелеріне арналған. Қазіргі заманғы және отандық этникалық зерттеулер жұмысының талдауы социология, психология, политология шеңберінде жүргізілген және әдетте жекелей кәсіптік мүдделерге негізделген бір бағыттағы қолданбалы сипатқа ие болады. Миграция аясындағы азаматтық куәландыру зерттеулері әлеуметтік құбылыс ретінде әлеуметтік философия шеңберіндегі жеке тұлғаның өмірінде, түрлі әлеуметтік қауымдастықтар мен қоғам бөлігіндегі маңызды қасиеттерін түсінуге, рөлі мен орнын бағалауға мүмкіндік береді. Қазақстанда өмір сүру фактісі бойынша азаматтық бірегейлікті қалыптастыру және Кыргызстан Республикасының азаматтық бірегейлік екі жақты түсінігін қалыптастырады, біреулер теріс көзқараста түсінеді немесе бірегейліктің басқа формасын қалыптастырады. Ішкі тепе-теңдікті дуализмнің негізі ретінде толеранттылық қана ұстап тұра алады. Қазіргі қоғамдағы Қазақстанда мигранттар мен олардың балаларының интеграция процесі, азаматтық бірегейлік және жас буынның өзіндік бірегейлік жағдайында этномәдени бірлестігінің рөлі көрсетілген. Кыргыз тілін қазақ тілі арқылы үйрену бойынша оқу-әдістемелік кешені (ОӘК) әзірленіп енгізілген. Ана тілін бір уақытта үйрену азаматтық бірегейлікті тәрбиелеуге және қазіргі уақыт талабына сәйкес тұлғаның қоғамдық-бейімделуіне әсер етеді.

Поступила 04.04.2016 г.