

NEWS

OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

SERIES OF SOCIAL AND HUMAN SCIENCES

ISSN 2224-5294

Volume 5, Number 315 (2017), 70 – 73

УДК 37.016.02:004:371.26 MC

K. Sabrayev

Kazakh State Women's Teacher Training University, Almaty, Kazakhstan

E-mail: Sabraev@list.ru

THE IMPORTANCE OF THE INTERACTIVE BOARD IN TRAINING

Abstract. In this article considered the issues of equipment, the advantages of their applied, empirical nature in the work of improving the student's knowledge, such as the electronic interactive whiteboard, its place and role in the modern education system. Responding to the requirements of time, it is necessary to master the task of technical equipment in the education system. One of the drawbacks of traditional education can be attributed to poor equipping with technical tools and its incompetent use. In order to make the lecture material available to the listener, only mimicry, the timbre of the voice is not enough, it is very important for a concrete example, using the demonstrative material to convey the essence of the message. The interactive whiteboard allows the learner to better and with interest learn a new topic in the form of diagrams, formulas, video, animation sets. If one of the criteria of quality education is the disclosure of the main content of the topic, then the interactive white board unequivocally meets this requirement in a unique way.

Keywords: interactive white board, information, technology, tactile guide, animation.

К.Ж.Сабраев

Казахский государственный женский педагогический университет, Алматы, Казахстан

ВАЖНОСТЬ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ В ОБУЧЕНИИ

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы оборудования, плюсы их прикладного, эмпирического характера в работе усовершенствования знаний обучаемого, таких как электронная интерактивная доска, ее места и роли в современной системе образования. Отвечая требованиям времени, необходимо усвоить задачу технического оборудования в системе образования. К одним из недостатков традиционного образования можно отнести плохую оснащенность техническим инструментарием и его некомпетентным использованием. Для того, чтобы лекционный материал стал доступным для слушателя, недостаточны лишь мимика, тембр голоса, очень важно на конкретном примере, используя демонстративный материал, донести суть послания. Интерактивная доска позволяет обучаемому в виде диаграмм, формул, видео-, анимационных постановок лучше и с интересом усвоить новую тему. Если одним из критериев качественного образования является раскрытие основного содержания темы, то интерактивная доска, бесспорно, отвечает данному требованию уникальным образом.

Ключевые слова: интерактивная доска, информация, технология, тактильное руководство, анимация.

Информационно-коммуникационная технология основывается на работе с электронной вычислительной техникой, использовании компьютера в процессе обучения, моделировании, в использовании электронных учебников, интерактивных инструментов, работе в интернете, компьютерных программах обучения. Информационные методические материалы нацелены на совершенствовании обучения посредством использования инструментов коммуникационной связи.

Польза информационно-коммуникационной технологии в создании педагогических и психологических условий для получения будущим поколением разностороннего образования, свободного развития делового, талантливого и творческого студента, огромна. Динамично развивающийся, на сегодняшний день, темп глобализации усиливает мировую конкуренцию.

XXI век – это эпоха информационного общества, эпоха технологической культуры, эпоха требовательного отношения к профессиональной культуре, здоровью человека, а также процессам происходящих вокруг. Информатизация процесса образования – нацелена на повышение качества и уровней эффективности всех обучающе-воспитательных процессов, реализации целей индивидуально-личностного образования, а также образования посредством использования информационных технологий. [1, с.6].

В процессе современной информатизации нынешнего общества основной из обязанностей педагогов явилось повышение компетентности и квалификации в сфере использования информационно-коммуникационных технологий. В законе об Образовании Республики Казахстан отмечено: «Главная из обязанностей системы образования – создание условий для освоения образовательных программ».

Одним из дидактических инструментов обучения в процессе информатизации образования является компьютер. Поэтому в любой сфере образования мультимедийные электронные средства обучения используются в преподавании практически всех дисциплин.

Одним из новых инструментов, направленных на динамичное внедрение информационных технологий в процесс обучения, является программно-технический комплекс «Активный экран». Основное требование информационного общества – дать ученикам основы информационного образования, развитие логическо-мыслительных способностей, формирование навыка использования информационных технологий для саморазвития, адаптация к информационному обществу. [2, с.40].

Основная цель образования – повышение эффективности использования различных инструментов посредством методик образования, а также обновления содержания знаний. В реализации этой цели огромную роль играет методика использования информационной технологии. Использование интерактивной доски в процессе преподавания школьных предметов отражается на системе взаимоотношений между учителем и учениками, а также на повышении интереса учеников к знаниям, любознательность, чувства к усердию. Поэтому, все положительные изменения в образовании зависят от новаторского мышления, новых творческих деятельности, любознательности педагога.

Инструментом нового вида, который используется в направлении динамичного внедрения информационной технологии, является интерактивная доска.

С приходом интерактивной доски появился новый метод обучения.

Возможности интерактивной доски безграничны. Если мы будем рассматривать ее в качестве наглядности, бесспорно, это повлияет на качество результата обучения. Это – уникальная система использования для совместных уроков между школами, видеоконференции. Наряду с этим, можно показывать предметные наглядные инструменты с помощью видеоматериалов.

Преимущество трех ключевого направления в использовании интерактивной доски в процессе обучения:

1. Презентации, демонстрации, использование моделирования на уроке

Интерактивная доска – визуальный ресурс. Дает возможность использования различных диаграмм, таблиц, схем и рисунков. Можно устанавливать связи между объектами, моделировать понимание и мышление объектов, моделировать абстрактное понимание и мышление, приводить средства обучения в подвижное состояние, подключаться к сети Интернет для получения информации.

2. Повышение активности учеников на уроке

Интерактивную доску можно эффективно использовать во время проведения открытого урока. В каждом предмете наряду с особенностями, есть определенные сложности. Поэтому, обязанность педагога заключается в правильном чередовании этих сложностей и оптимальном проведении каждого часа предмета.

3. Выигрешность во времени

Если у вас есть интерактивная доска, то вам не придется ждать. Например, мы не теряем время на объявление новой темы и домашнего задания. С помощью заранее подготовленных материалов ученики легко освоят сложную тему. Использованный материал можно сохранить. В зарубежных методиках обучения ученику который не присутствовал на уроке отправляют изученный материал, что дает ему возможность освоения новой темы. [3, с.10].

Интерактивную доску можно использовать в преподавании любого предмета, в любой сфере образования, в любой стране.

Основные методики использования интерактивной доски:

(По предложениям педагогов Великобритании)

- Запись информации о рисунке показанном на экране;
- Поиск информации в интернете совместно с учениками;
- Тесная работа с группой;
- Налаживание связей с другими школами для совместных конференций;
- Управление интерактивной доской без помощи компьютера;
- Сохранение использованного материала в виде файла для дальнейшего применения;

— Показ видеороликов, использование электронных учебников;

— Передача ученикам файла, сохраненного во время урока.

Интерактивная доска:

1. Если с одной стороны является инструментом для показа ученикам новых материалов (иллюстрации, фотографии, видео, дидактические материалы), с другой стороны облегчает процесс использования и подготовки материала. Использование заранее подготовленных презентаций повышает интерес учеников к предмету, обеспечивает увлекательное проведение урока, самое главное, оптимизирует время учителя в подготовке материала.

2. Требует компьютерной грамотности. Потому что, материалы, необходимые для урока, учитель готовит заранее.

3. Приобретает навыки поиска информации в интернете, а также его загрузки.

Педагоги должны стараться использовать все возможности имеющихся инструментов. Новые информационные технологии нужны им в качестве инструмента помогающего реализовывать их профессиональные функции. Динамичное развитие изменения общества на данный момент требует специалистов нового формата. Эти специалисты должны уметь анализировать постоянно меняющиеся социально-экономические процессы, принимать решения в условиях рыночной экономики, а также реализовывать эти решения. Необходимо повышать качество обучения школьных предметов с использованием компьютера и интерактивной доски, развивать информатизацию образования.

Интерактивная доска – ценный инструмент в обучении всех учеников в классе. Это наглядный (визуальный) ресурс, помогающий учителю донести новый материал интересно и доступно. У доски огромные возможности представления материала посредством различных мультимедийных ресурсов. Педагоги и обучающиеся имеют возможность доступно знакомиться с материалом. Доска облегчает объяснение схем, помогает в решении сложных задач. [4,5 с.6, с.17].

Педагоги, желающие представить свои новые идеи, мысли впечатляюще и привлекательно и использующие для этого интерактивную доску, достигают этой цели. Интерактивная доска предоставляет огромные возможности при совместном анализировании материала.

К тому же, понятно, что при объяснении абстрактных мыслей и концепций доска будет ценным инструментом для обучающихся. На доске можно легко изменять информацию или вставлять новые объекты, так же удобно их передвигать. Обучающие объясняя свои действия, могут устно доносить свои мысли.

Таким образом, постепенно, посредством вовлечения учеников в процесс, можно будет представлять свои идеи на доске.

Как показали исследования, при постоянном использовании наглядностей, различных ресурсов, для обучающего и обучающегося урок проходит интересно. При правильном пользовании интерактивной доской, обучающие могут проверять уровень знаний обучаемых.

Для понимания некоторых идей могут быть поставлены вопросы, которые развиваются в дискуссию, что создает условия для лучшего понимания материала учениками. Контролируя процесс анализа, обучающий является путеводителем для работы учеников в малых группах. [7,8 с.6, 15].

Интерактивная доска будет главным объектом, привлекающая внимание всех учеников в классе. Если необходимые материалы подготовить заранее, если материал доступен, это обеспечит проведение урока в хорошем темпе.

ЛИТЕРАТУРА

- [1] Закон об Образовании Республики Казахстан, Алматы, 2007г.
- [2] Н. Адильбаев, Интерактивная доска вступила на новое начало образования. Газета Закон, 2007г. 30 августа, 15с.
- [3] Г. Н. Губайдуллина «Методика преподавания педагогики» Алматы, 2011г -350с.
- [4] С. Т.Мухамбетжанова, Ж. А. Жартынова, Работа с интерактивным оборудованием. Методическое пособие.- Алматы,2008г. 120с.
- [5] А.Иманбаева, Информатизация процесса образования, воспитания . Школа Казахстан, №2, 2000г. 45с.
- [6] М. Максутканова, Интерактивная доска. Технология обучения-воспитания, 2010г. 32с.
- [7] С.С.Сенгалиева. Применение возможностей интерактивной доски. Преподавание в начальных классах, 2010г. №5 35с.
- [8] С.Шолпанбай. Применение новых технологии в системе образования тербование времени. Иностраный язык в школе, 2010г. №3 32с.

REFERENCES

- [1] Zakon ob Obrazovanii Respubliki Kazahstan, Almaty, 2007g.
- [2] N. Adil'baev, Interaktivnaja doska vstupila na novoe nachalo obrazovanija. Gazeta Zakon, 2007g. 30 avgusta, 15s.

- [3] G. N. Gubajdullina «Metodika преподаvanija pedagogiki» Almaty, 2011g -350s.
- [4] S. T.Muhambetzhanova, Zh. A. Zhartynova, Rabota s interaktivnym oborudovaniem. Metodicheskoe posobie.- Almaty,2008g. 120s.
- [5] A.Imanbaeva, Informatizacija processa obrazovanija, vospitanija . Shkola Kazahstan, №2, 2000g. 45s.
- [6] M. Maksutkanova, Interaktivnaja doska. Tehnologija obuchenija-vospitanija, 2010g. 32s.
- [7] S.S.Sengalieva. Primenenie vozmozhnostej interaktivnoj doski. Prepodavanie v nachal'nyh klassah, 2010g. №5 35s.
- [8] S.Sholpanbaj. Primenenie novyh tehnologii v sisteme obrazovanija terbovanie vremeni. Inostrannyj jazyk v shkole, 2010g. №3 32s.

Қ.Ж.Сабраев

Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университеті, Алматы, Қазақстан

БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНДЕГІ ИНТЕРАКТИВТІ ТАҚТАНЫҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ

Аннотация. Мақалада электронды интерактивті тақтаның техникалық жабдық ретінде заманауи білім беру жүйесіндегі орны мен ролі, оқушының білімін жетілдірудегі қолданбалы, эмпирикалық мәні мен артықшылықтары жайлы тұжырым жасалды. Заман талабына сай білім беру жүйесінде техникалық жабдықталу мен оларды өз деңгейінде игере білу негізгі талаптардың бірі болып табылады. Дәстүрлі білім берудегі кемшін соғатын тұстардың қатарына осы техникалық құрал-жабдықтың болмауы немесе өз деңгейінде қолданылмауын жатқызуға болады. Дәрістің тыңдаушыға түсінікті болуы тек мимика, дауыс ырғағы, белгілі бір мәселені айрықшалап көрсетумен ғана шектелмей, сонымен қатар нақтылы мысалдар, көрнекі құралдарды қандай деңгейде қолдануына байланысты. Интерактивті тақта арқылы белгілі бір схема, диаграмма, формула, видео, анимациялық көріністер сынды нақты мысалдар келтіре отырып, оқушының сабақты меңгеруі мен тақырыпты қызығушылықты қылып өткізуге мол мүмкіндік бар. Сапалы білім берудегі бір критерий - тақырыптың мазмұнын ашу мен тыңдаушының қызығушылығы болса, интерактивті тақта осы сұранысқа белгілі бір деңгейде ұсыныс ретіндегі бірден-бір қажетті құрал екені даусыз.

Тірек сөздер: Интерактивті тақта, ақпарат, технология, тактильді басқару, анимация.