

лып мал шаруашылықтарының әрі қарай дамуын қарастырады. Жоғарыда аталған салаларды дамыту мақсатында маманнан кәсіп-орындарды құру қажеттігін және олардың дамуын өсімдік шаруашылығы салаларымен бірге тиімді қарастыруды алға тартады.

Summary

In this scientific article the author considers development of business in agrarian sector – as by one of the main directions innovational of politics. The subjects, functioning in republic, of small business are submitted by country facilities. They are totaled of 121, 6 thousand. The small number of the workers, lowest level of mechanization insufficient security of animal industries by forages, accordingly small volumes of total

production is characteristic for them. In the long term one of the important problems of structural changes is the restoration and further development of animal industries, it is defined by the requirements of food maintenance and role of animal industries in systems of conducting an agriculture, and also necessity of revival of such branches, as meat cattle breeding. In this connection the author regards necessary to form the specialized enterprises for development of the above-stated branches, and also them to develop in a rational combination to branches of plants industries.

*Научно-исследовательский институт
экономики АПК и развития
сельских территорий*

Поступила 3.02.06г.

А. А. ШАРИПБАЕВ, А. С. ОМАРБЕКОВА

АВТОМАТИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ КРЕДИТНОЙ СИСТЕМОЙ ОБУЧЕНИЯ

В работе предлагается программное обеспечение для автоматизации управления учебным процессом по кредитной системе обучения.

Кредитная система обучения – совершенно новая, не похожая на традиционную модель образования система, которая зародилась более двадцати лет назад в западных странах. В Казахстане по кредитной системе обучения осуществляется подготовка магистрантов более двух лет. В некоторых высших учебных заведениях перешли на кредитную систему обучения по бакалавриату. Начиная с 2005/06 учебного года стали осуществлять подготовку по кредитной системе обучения и докторов философии (Ph.D).

Слово «кредит», хотя и ассоциируется с деньгами, но никакого отношения к ним не имеет. Это единица измерения объема учебной работы обучающегося (студента, магистранта, докторанта) и преподавателя. Один кредит равен одному академическому часу (50 минут) аудиторной работы обучающегося в неделю на протяжении академического периода. Каждый академический час лекционных, практических (семинарских, лабораторных, студийных) занятий сопровождается одним часом самостоятельных работ обучающегося под руководством преподавателя (СРОП) и одним часом самостоятельной работы

обучающегося (СРО). Академический объем одного учебного года составляет 36 недель (или 2 семестра), из которых 30 недель приходится на обучение, 4 недели – на итоговый контроль, 2 недели – на каникулярный период. Академический объем одного учебного года может быть увеличен за счет летнего семестра продолжительностью 12 недель по инициативе обучающегося с целью дополнительного обучения и ликвидации академических задолженностей. Таким образом, в каждом семестре на обучение отводятся 15 недель, следовательно, 1 кредит будет равняться 45 академическим часам (15 часов обучение, 15 часов СПОП и 15 часов СРО).

Максимальный академический объем за весь период обучения в бакалавриате по этой системе составляет 40 учебных дисциплин. В среднем для каждой дисциплины должны быть отведены 3 кредита, а на ее изучение – 15 недель (1 семестр). Студент сам определяет траекторию обучения и перечень дисциплин, которые отражаются в его индивидуальном плане.

Все учебные достижения обучающегося регистрируются специальной службой, называемой офис-регистратором.

Вследствие внедрения совершенно новой технологии обучения существующие программы,

автоматизирующие сбор, хранение, учет и обработку данных для управления учебным процессом, потеряли актуальность. Поэтому возникла необходимость создания нового программного обеспечения, которое может решить новые поставленные задачи.

Архитектура создаваемого программного обеспечения основана на принципе «клиент-сервер», что обеспечивает коллективный доступ к базам данных в компьютерной (локальной и глобальной) сети.

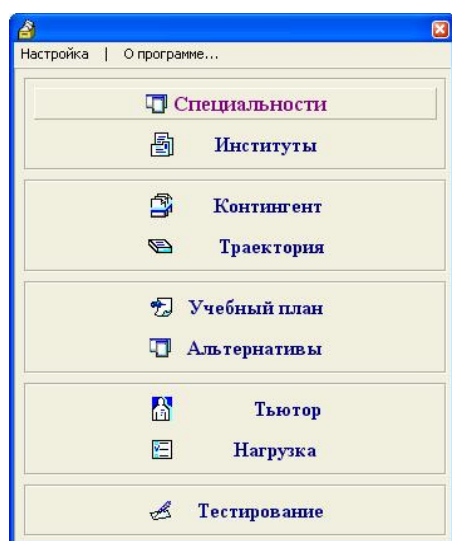


Рис. 1

Серверная часть программы – это рабочее место офис-регистратора, клиентская часть программы – это рабочее место обучающегося.

После установки серверной части программы в главном меню появляется группа «Кредитная технология», в ней два ярлыка: «Офис регистратора», «Справка». Вход в систему офиса регистратора производится после ввода пароля (рис. 1).

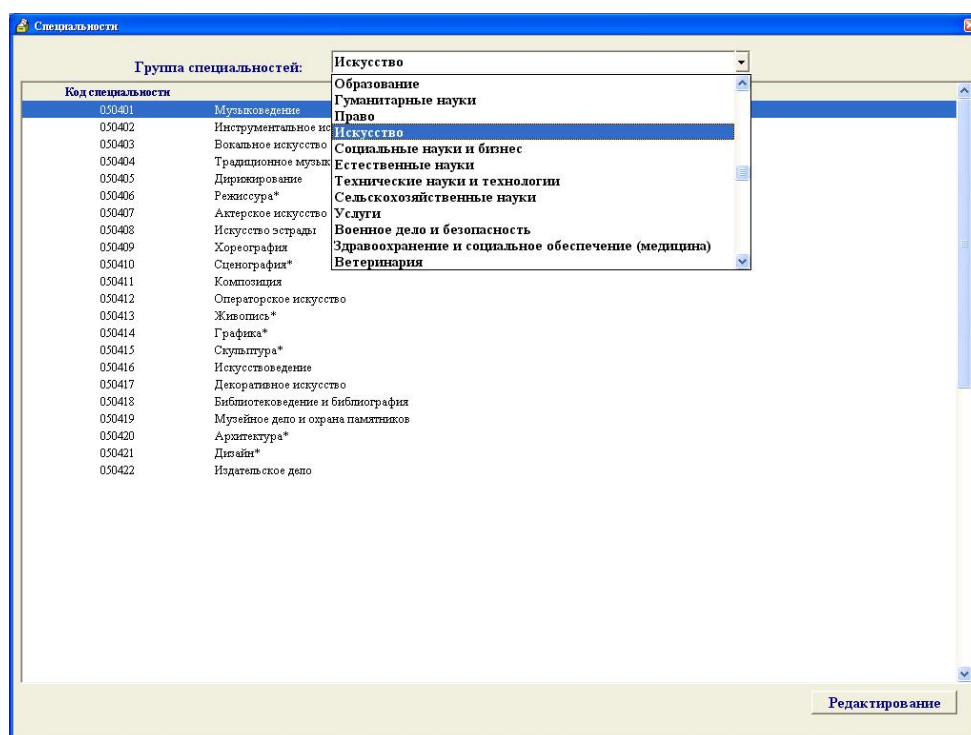
Пункт горизонтального меню «Настройка» предлагает ввести наименование сервера. Кнопка «Специальности» позволяет редактировать названия специальностей (рис. 2).

С помощью кнопки «Институты» производится редактирование наименований институтов конкретного высшего учебного заведения, а также распределение специальностей по институтам (рис. 3).

Выбор пункта «Контингент» позволяет вести учет данных студентов (рис. 4). Предусмотрены поиск по первым буквам и сортировка по фамилии, специальности, пин-коду. Пин-код каждого студента автоматически формируется при добавлении новой записи. По этому коду обучающийся входит в систему формирования своей траектории обучения.

Кнопка «Отчет» реализует выборку из общего числа студентов по следующим критериям: специальности, основе обучения, национальности, полу (рис. 5).

Рис. 2



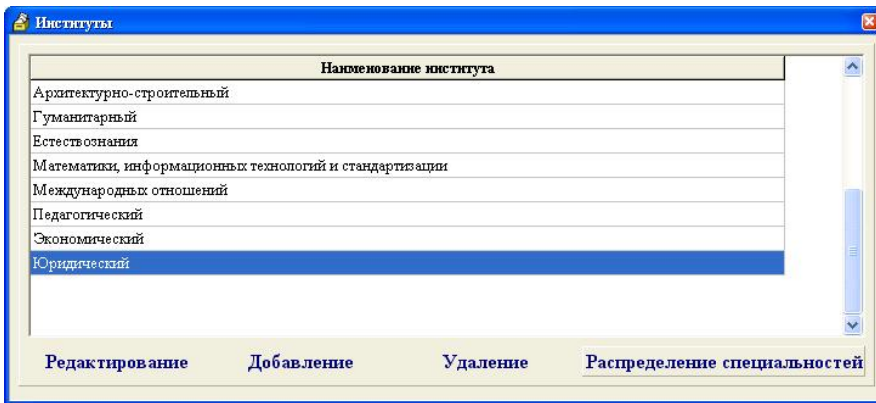


Рис. 3

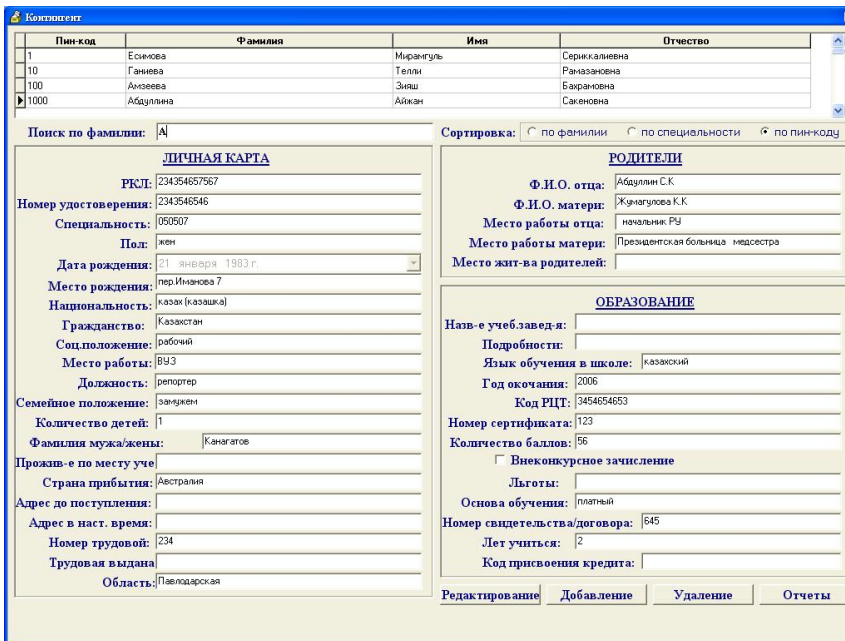


Рис. 4

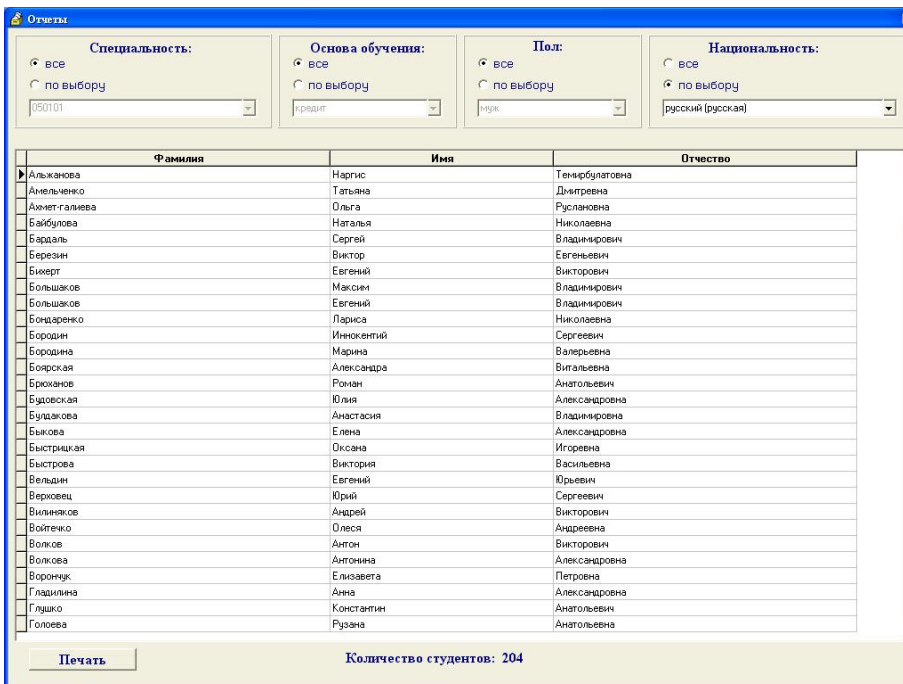


Рис. 5

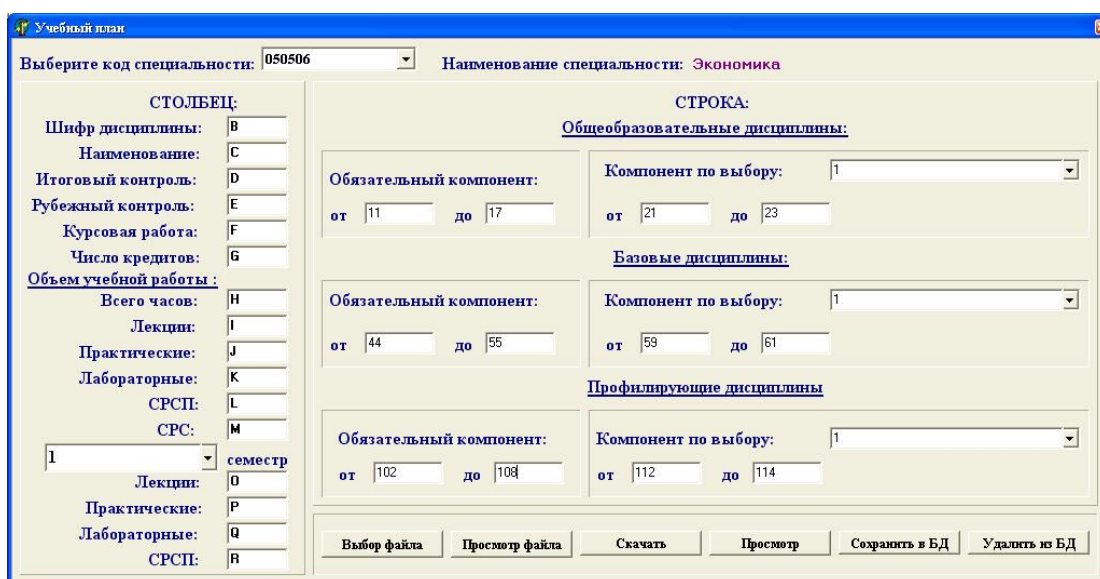


Рис. 6

Пункт меню «Траектория» позволяет офи- регистратору просмотреть траекторию обучения конкретного студента.

Кнопка «Учебный план» автоматизирует процесс ввода рабочих учебных планов по дисциплинам (рис. 6).

Учебный план (Curriculum) – основной документ, регламентирующий перечень и объем учебных дисциплин соответствующего уровня образования, порядок их изучения. Предполагается, что данные хранятся в Excel-файлах. В появившейся форме редактируются номера столбцов и строк ячеек считываемой информации. Кнопка «Выбор файла» открывает окно выбора файла учебного плана (рис. 7).

«Просмотр файла» запускает выбранный файл в Microsoft Excel для корректировки данных. Кнопка «Скачать» конвертирует данные из файла,

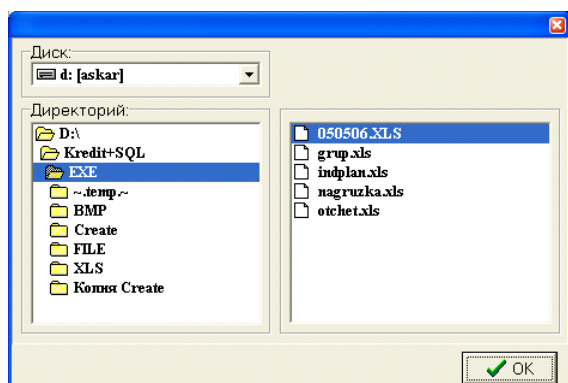


Рис. 7

формирует временную базу данных рабочего учебного плана, содержимое которой можно просмотреть, нажав на кнопку «Просмотр». После проверки, редактирования данных необходимо выбрать пункт «Сохранить в БД», записывающий информацию в основную базу данных рабочих учебных планов. Предусмотрено удаление предыдущих версий планов каждой специальности.

Пункт «Альтернативы» позволяет вводить фактические данные о всех дисциплинах учебного плана: список тьюторов, ведущих конкретную дисциплину, пререквизиты, постреквизиты, краткое описание, силлабусы (рис. 8).

При нажатии на кнопку «Тьютор» появляется форма, в которой вводится информация о тьюторах: фамилия, имя, отчество, кафедра, ученая степень, должность, контактная информация.

Кнопка «Нагрузка» позволяет рассчитать нагрузку каждого тьютора, выдать список студентов, выбравших конкретную дисциплину данного тьютора (рис. 9).

Кнопка «Тестирование» позволяет проводить рубежное тестирование. Регистратор подключает тесты и запускает программу тестирования.

После установки клиентской часть программы «Студент» в главном меню появляется группа «Кредитная технология», в ней три ярлыка: «Студент», «Тестирование», «Справка».

Пункт «Студент» предназначен для выбора траектории обучения каждого студента. При

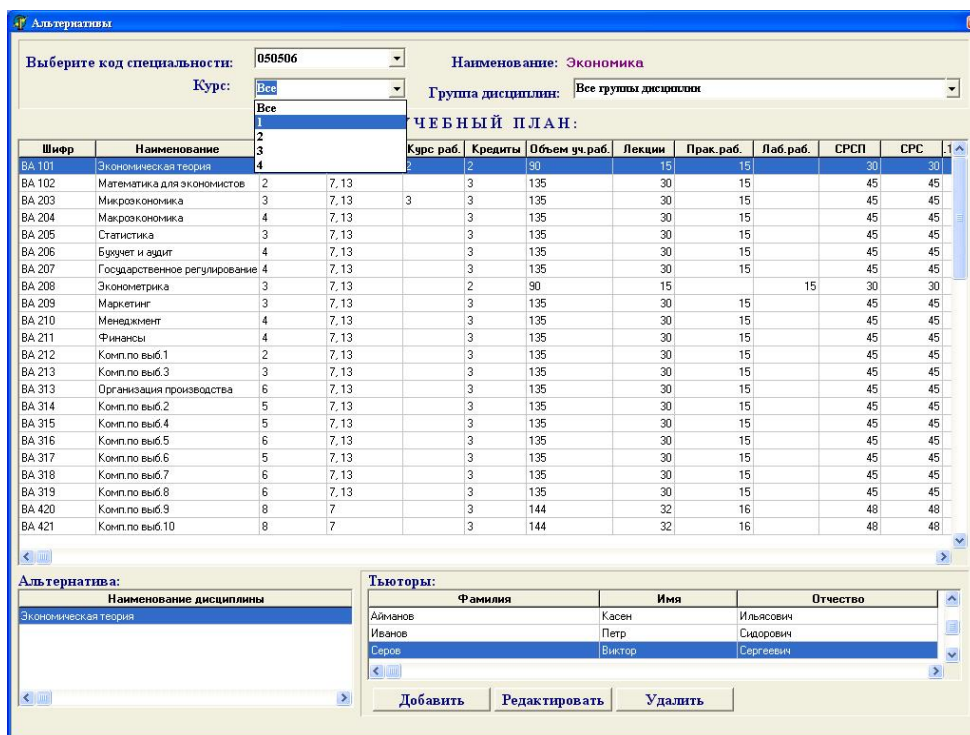


Рис. 8

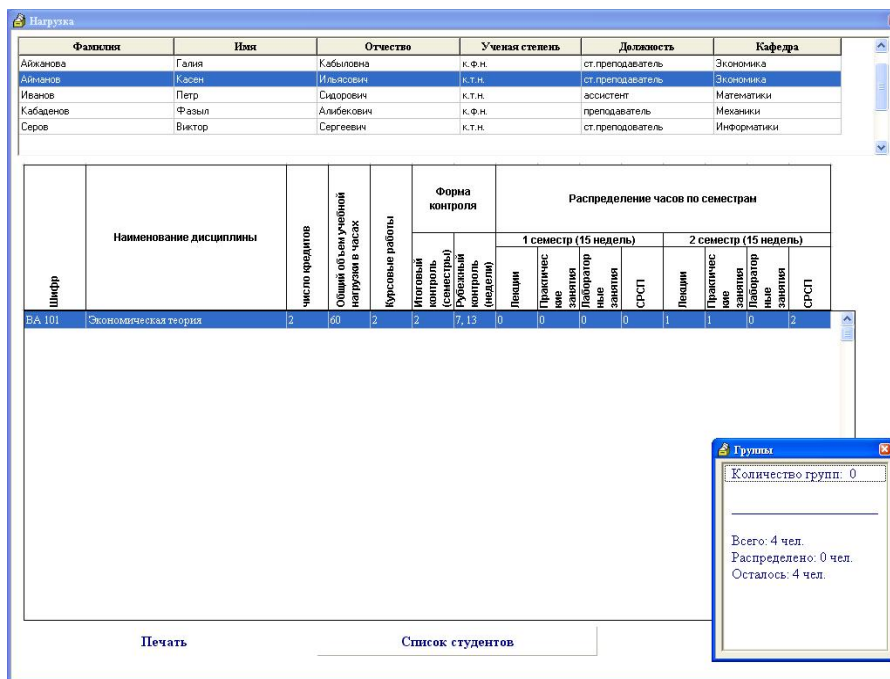


Рис. 9

вводе пин-кода проверяется наличие данного номера в базе данных контингента студентов. Если такой найден, то на экран выводятся данные рабочего учебного плана специальности обучающегося (рис. 10).

Для конкретизации необходимых данных учен выбор группы дисциплин (общеобразователь-

ные, базовые, профилирующие), компонентов (обязательные, по выбору), курса.

При двойном клике на строке выводится форма, в которой отображается следующая информация: альтернативы дисциплины, список тьюторов, пререквизиты, постреквизиты, силлабусы. После выбора всех необходимых данных

