

3. Ш. БИМАКАНОВА

## ОМСКИЙ ПЕРИОД ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Ч. ВАЛИХАНОВА

Омск как культурный и научный центр сыграл огромную роль в деле просвещения казахов. На страницах газет “Дала уаляты” публиковались материалы, связанные с развитием образования в Казахстане.

Учебные заведения светского характера открылись после присоединения края к России. В 1789 г. в Омске открылась азиатская школа, которая обучала детей, в том числе и казахских, профессии переводчика и писаря. Военных специалистов и административных чиновников готовил Омский кадетский корпус, основанный в 1813 г., где учился Ч. Валиханов.

В период учебы в Омском кадетском корпусе Ч. Валиханов, по мнению С. Тимченко, начал обращаться к востоковедной тематике. Он изучал французский, английский, немецкий, историю Кокандского ханства, казахско-кокандские отношения, казахско-киргызские связи. Изучая историю Кокандского ханства, он параллельно обращался к отношениям Коканда и Китая, России на базе архивных документов. Все указанные проблемы занимают важное место в истории народов Средней Азии и Казахстана; очевидно, Чокан планировал написать большой труд по выбранной теме.

Т. Арынов к этому мнению добавляет, что Ч. Валиханов в омский период изучал восточные языки: турецкий, монгольский, арабский, фарси, еще в аульной школе он начинал изучение чагатайского, арабского и персидского. Знание фарси особенно заметно при чтении переписи Чокана с российским ученым И. Н. Березиным, исследований Чокана “Тарихи Рашиди” Мухаммеда Хайдара Дулати. Чокан был сведущ в тюркских языках – киргызском, каракалпакском, узбекском, туркменском, татарском, башкирском и других. Побывав в Восточном Туркестане, Ч. Валиханов демонстрировал знание и уйгурского языка. Известно, что в дневнике о путешествии в Восточный Туркестан, Чокан Валиханов обращает внимание на китайский язык, использует лексику китайцев при описании этнографии региона.

О дружбе с Г. Н. Потаниным, состоявшейся именно в годы учебы в Омске, и Ч. Валиханова

сообщают исследования Н. Жусипова и др. Потанин хорошо знал казахский язык, что еще теснее сблизило их с казахским юношем. Высокие мысли друзей, трудолюбие сблизило их, и больше уже не хотели расставаться, и после смерти друга Г. Н. Потанин сделал все, чтобы сохранить его труды и замыслы. Воспоминания Потанина дают много информации о Чокане – человеке, гражданине. При содействии Потанина, Российское географическое общество публикует статьи Чокана (хлопоты Потанина охватывают период 1883–1887 гг.) “Вооружение киргиз (казахов) в древние времена” и “Следы шаманства у киргизов (казахов)”.

“Зерде” публиковал в 1970–1990 гг. материалы об учебе в Омске Ч. Валиханова у А. Ф. Анненского, знакомстве с известным исследователем и общественным деятелем Н. М. Ядринцевым, Ф. М. Достоевским и др. Ж. Бейсенбаев, в частности, пишет о том, что в Омск на учебу Чокан попал 12-летним юношем, здесь формировались его взгляды, мировоззрение, замыслы. Не зная ни слова по-русски, 6 лет спустя он заканчивает корпус в авангарде однокурсников с блестящими познаниями. Корнет, офицер, 18-летний Ч. Ч. Валиханов сразу же попадает в поле зрения омской элиты, ученых, интеллигенции. Знания Чокана особенно послужили хорошую службу внешнеполитическому ведомству России. Он был приглашен совершить путешествие в Восточный Туркестан по особому распоряжению правительства, и успешно справился с этой ответственной миссией. В письме полковнику К. К. Гутковскому, 4 марта 1864 г. Чокан писал: “Нахожусь в Омске, в скором времени отбуду домой, в аул. Живем вместе с Мусой Шормановым на квартире. Здоровье мое зимой было неважным, сейчас гораздо лучше”. Спустя 20 дней, Чокан отправился в поход на Коканд в составе экспедиции полковника Черняева.

Как известно, демократические, гуманистические взгляды Чокана, сформировавшиеся в Омске, Петербурге не без влияния российских демократов, не позволили ему оставаться долго в отряде Черняева, который он вскоре покидает.

Распоряжение о дальнейшем прохождении службы ротмистром Валихановым придет в Омск телеграммой, на имя генерал-губернатора Западно-Сибирского округа А. П. Хрущева, 9 апреля 1865 г., а на следующий день перестало биться сердце 30-летнего Чокана, обретшего пристанище в ауле Тезека близ крепости Алтыннемель. К этому времени болезнь обострилась, народные способы лечения уже были бессильны...

Чокан был хорошо знаком с Семеновым-Тяньшанским, Северцовым, И. Ф. Бларамбергом, И. П. Игнатьевым, Ф. Ф. Торнау и другими учеными, офицерами, чиновными людьми, представлявшими передовые слои российского общества середины XIX века. В Петербургский период, ему довелось знакомиться с М. Казамбеком, Х. Фаизхановым и др.

О личных и научных связях молодого казахского ученого, путешественника, этнографа, восстоковеда писали на страницах "Зерде" С. Отениязов, А. Сатаев. Благодаря их исследованиям, можно установить, что отец Чокана, Чингис Валиханов, принимал в своем поместье академика А. И. Шренка, декабристов С. М. Семенова, Н. В. Басаргина, В. И. Штейнгеля, студентов Казанского университета С. Сотникова, Н. Ф. Костылецкого, Т. Сейфуллина, т. е. передовых людей своего времени. Не удивительно, что и сына своего Чингис отдал на учение в Омск.

Среди учителей юного Чокана известные ориенталисты, историки Госневский, Померанцев (художник), А. А. Сотников (ориенталист), Лободовский (литератор), И. В. Ждан-Пушкин, А. И. Сулоцкий, К. К. Гутковский и др. Среди друзей – поэт-революционер С. Ф. Дуров, упоминавшийся выше писатель Ф. М. Достоевский. Омск стал для Чокана колыбелью формирования научных, просветительских, исследовательских взглядов, активной жизненной позиции, раскрытия способностей к путешествиям, живописи, прозе. Первые научные статьи Чокана Валиханова лег-

ли на бумагу в Омске. Библиотечный фонд Омска привлек внимание молодого офицера к науке, что дало ему импульс к переписке и знакомству с трудами географов А. Ф. Голубева, М. И. Венюкова, Н. А. Северцева, Л. Ф. Костенко, геологов Н. В. Мушкетова, Д. И. Романовского, Г. Д. Иванова, ботаников Ф. Р. Остен-Сакена, А. Е. Регеля, Н. В. Сорокина, и т.д.

О роли Чокана в казахской истории и его дружбе с россиянами писал известный казахстанский прозаик А. Алимжанов, подчеркнувший в статье большую роль российских демократов в пропаганде творческого наследия Чокана, когда он еще практически не был известен на родине. Писатель С. Байжанов на основе архивных материалов пишет о последних днях жизни Чокана в ауле султана Тезека, где он активно вмешивается в судьбу 13-летней казахской девушки, воспротивившейся браку с нелюбимым человеком. Автор видит в этом активную гражданскую позицию демократа Чокана Валиханова, несшего в степь прогрессивные взгляды. О научном подвиге Чокана писали С. Муканов, Н. Баяндін, пропагандируя его интернационалистские взгляды и широту охвата его кругозора.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Журнал "Зерде". 1970–1990-е гг.
2. Валиханов Ч. Ч. Полн. собр. соч. В 5-ти томах. Алматы, 1980.

#### Резюме

"Зерде" журнальның бетінде жарық көрген Ш. Ш. Уәлихановтың Омбы қаласының қазақ демократиялық интеллигенциясының қалыптасуы жайлы мағлұматтар қарастырылады.

#### Summary

In article is considered published on page of the journal "Zerde" material about Ch. Ch. Valihanove role Omsk in shaping the kazakh democratic intellectuals.

*Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева* Поступила 26.02.08г.