

М. О. СЕРКПАЕВ

## ПОДГОТОВКА МЛАДШИХ КОМАНДИРОВ В ВОЕННО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ ТУРЕЦКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Военно-политическое руководство Турции уделяет серьезное внимание вопросам профессиональной подготовки и воспитанию военных кадров своих Вооруженных Сил, главным образом, отдавая им предпочтение как резерву властных структур государства. Однако, несмотря на имеющиеся место многочисленные военные перевороты в послевоенной истории Турции, граждане этого государства знают, что единственным гарантом стабильности государства является национальная армия, которая не раз подтверждала это на деле. В этой связи понятен почет и уважение к людям в погонах со стороны простых граждан Турции.

Вооруженные Силы Турецкой Республики комплектуются офицерским и унтер-офицерским составом на основании Закона о всеобщей воинской повинности. Непосредственно процессом комплектования занимается Генеральный штаб Вооруженных сил Турции и, в частности, его главные оперативное и военно-мобилизационное управления, которые издают соответствующие директивы и приказы.

На основе этих документов главное управление кадров Генерального штаба Вооруженных сил с учетом заявок видов вооруженных сил разрабатывает текущие и перспективные (краткосрочные и среднесрочные) планы комплектования армии унтер-офицерскими кадрами. Эти планы в установленные законом сроки представляются в управление военно-учебных заведений Генерального штаба, которые разрабатывают соответственно планы призыва и набора в военно-учебные заведения. После утверждения этих планов Министром национальной обороны и начальником Генерального штаба, они доводятся до командования военных учебных заведений. В свою очередь, они устанавливают порядок, сроки, конкурс и количество абитуриентов и слушателей в военно-учебные заведения страны [1].

Таким образом, в соответствии с законом о всеобщей воинской повинности страны, служба в вооруженных силах является обязательной для

всех турецких граждан мужского пола в возрасте от 20 до 45 лет, годных по состоянию здоровья к службе в армии. В военное время, в соответствии с законом, в армию могут быть призваны мужчины в возрасте от 16 до 60 лет и женщины от 20 до 46 лет, способные носить оружие [1].

Лица, призванные на действительную военную службу и предназначенные для замещения должностей младших командиров, направляются в учебные части, соединения и центры подготовки сержантского и унтер-офицерского состава. В сухопутных войсках такая подготовка возлагается на учебное командование Эгейской (Четвертой) Полевой армии, а в Военно-воздушных и Военно-морских силах – на части и подразделения учебных командований [1].

Сержантский и унтер-офицерский состав Вооруженных Сил Турецкой Республики представлен двумя категориями – срочной и сверхсрочной службы.

Унтер-офицеры сверхсрочной службы являются главной опорой офицерского состава. Готовят унтер-офицеров на специальных отделениях при военных училищах родов войск в течение 2–3 лет. Комплектуются эти отделения на добровольных началах солдатами и матросами срочной службы, имеющими среднее образование, а также выпускниками подготовительных унтер-офицерских школ, в которые принимаются лица в возрасте 14–16 лет, окончившие начальную школу и имеющие полное среднее образование.

Минимальный срок службы унтер-офицеров – 15 лет. Унтер-офицеры, прослужившие в вооруженных силах не менее 25 лет, увольняются в запас, если им не присваивается очередное воинское звание [1].

Существующая система комплектования в основном обеспечивает потребности вооруженных сил страны в сержантском и унтер-офицерском составе.

Младшими командирами в Вооруженных Силах Турции считаются сержанты (чавуш) и унтер-офицеры. При некомплекте офицерского состава эта категория военнослужащих после

соответствующей дополнительной подготовки может занимать их должности.

Военные лица представляют собой аналог казахстанских Республиканских военных школ под эгидой Министерства образования и науки Республики Казахстан, в которые осуществляется набор на базе 9 класса. Там юноши получают среднее образование и наряду с общеобразовательной подготовкой обучаются основам военного дела, усиленно готовятся физически, что, в конечном счете, положительно сказывается при обучении в военно-учебных заведениях Министерства обороны Республики Казахстан.

Согласно 72-й статьи Конституции Турецкой Республики, служба в вооруженных силах является правом и обязанностью каждого гражданина страны. В основе политики призыва на воинскую службу - набор граждан с наилучшими физическими и умственными способностями, высокими моральными качествами и образовательной подготовкой [1]. Источники призыва на службу в Турецкую армию зависят от категории и статуса призывников. Основным источником - военнообязанные мужчины. Каждый гражданин Турции, достигший 20-летнего возраста, призывается на воинскую службу в зависимости от уровня образования и занимаемого статуса.

Статусы призыва на воинскую службу:

- для лиц, являющихся выпускниками 3-годичных высших учебных заведений и с уровнем образования ниже - 18 месяцев службы в качестве рядового или сержанта;
- для выпускников вузов с 4-годичным сроком обучения - 16 месяцев службы в качестве офицера - резервиста;
- при избытке призывников, окончивших 4-годичные вузы, призыв осуществляется на 8-месячный срок в качестве рядового;
- рабочие или работодатели, находящиеся за рубежом, призываются на службу сроком на один месяц с уплатой в 10.000 немецких марок. Лица, которые служат в армии с уплатой валюты, в момент обращения в призывную комиссию, в зависимости от возраста оплачивают всю сумму сразу или одну четверть (2.500 марок). Оставшуюся часть суммы лица в возрасте 38 лет оплачивают до конца года, максимум тремя равными взносами. Лица, которым исполнилось 38 лет, лишены возможности платить в рассрочку, и поэтому вносят всю сумму сразу [1].

Училища родов войск и служб наряду с другими категориями военнослужащих готовят унтер-офицеров сверхсрочной службы. Унтер-офицеры сухопутных войск специализируются в следующих училищах родов войск и служб:

- бронетанковое (Этимесгут) - командный и технический состав для бронетанковых войск. В нем имеются три отделения, одно из которых для кадровых унтер-офицеров. Ежегодный выпуск кадровых унтер-офицеров составляет около 500. На базе училища созданы следующие курсы: основ военного дела для унтер-офицеров; по специализации унтер-офицеров;

- пехотное (Тузла) - в училище есть ряд постоянно действующих курсов повышения квалификации пехотных унтер-офицеров, командиров отделений и наводчиков ПТУР (для унтер-офицеров). Ежегодно выпускается около 1000 человек;

- ракетно-артиллерийское (Полатлы) - унтер-офицеры сверхсрочной службы для всех артиллерийских подразделений и частей сухопутных войск. Ежегодно выпускается около 300 унтер-офицеров;

При училище имеются курсы повышения квалификации и специализация унтер-офицеров; подготовка унтер-офицеров - техников. Это:

- разведывательно-диверсионное (Эгридир) - унтер-офицеры сверхсрочной службы для подразделений и частей командос. Ежегодно выпускается около 200 - 250 унтер-офицеров сверхсрочной службы. Здесь имеются курсы специальной альпинистской подготовки личного состава для частей командос и специальные курсы командос [2];

- ядерной, биологической и химической защиты (Стамбул) - инструкторы и технический персонал по средствам защиты войск от оружия массового поражения. Имеется ряд постоянно действующих краткосрочных курсов: для подготовки унтер-офицеров;

- военно-инженерное (Стамбул) - унтер-офицеры сверхсрочной службы для инженерных войск. Ежегодно выпускается до 500 унтер-офицеров сверхсрочной службы;

- связи (Мамак, Анкара) - готовит унтер-офицерский состав для войск связи. Ежегодный выпуск: унтер-офицеров - до 350;

- артиллерийско-технического снабжения (Балыкесир) - специалисты для подразделений и

служб артиллерийско-технического снабжения и ремонта. Ежегодный выпуск: унтер-офицеров - около 500;

- военно-транспортное (Газиэмир) - унтер-офицеры сверхсрочной службы для автотранспортных подразделений, частей и служб; ежегодный выпуск училища: унтер-офицеров - 150 человек;

Офицеры Военно-воздушных сил специализируются в военных учебных заведениях родов войск и служб:

- Авиационно-техническое училище (Измир) - офицеры и унтер-офицеры технического состава для обслуживания реактивных и поршневых самолетов. Срок обучения в зависимости от специальности один-два года. Ежегодный выпуск 130-150 человек.

- Летное училище (Газиэмир, Измир) - изучается теория полетов и дается практическая летная подготовка на поршневых самолетах. Срок обучения один год.

- Училище ПВО (Измир) - офицеры и унтер-офицеры готовятся по специальностям: операторы и техники РЛС, ракетчики, зенитчики, специалисты для службы управления и наведения авиации. Срок обучения один-два года в зависимости от специальности. Выпускается 50-70 человек в год.

- Авиационное училище связи и электроники (Измир) - офицеры, унтер-офицеры и рядовые - специалисты по связи и электронике. Срок обучения один-два года в зависимости от специальности. Ежегодный выпуск около 200 человек.

- Училище аэродромной службы (Измир) - инженеры-строители различных профилей.

- Училище службы снабжения (Эскишехир) - офицеры для службы снабжения Военно-Воздушных сил.

- Училище иностранных языков ВВС (Измир) - военные переводчики для ВВС.

- Школа бомбометания (Адана).

- Группа реактивной авиации (Эскишехир) - выпускники летного училища получают практическую летную подготовку на реактивных самолетах.

Офицеры-разведчики для всех видов вооруженных сил готовятся в разведывательном училище вооруженных сил (Анкара).

Порядок подбора и обучения в гражданских вузах кандидатов в кадровые офицеры опреде-

лен директивой министра национальной обороны от 11 мая 1968 года [2]. Административное руководство, материальное обеспечение и ответственность за это возлагаются на командование военных факультетов университетов и высших учебных заведений. Контингент военных слушателей устанавливается ежегодно министерством национальной обороны в соответствии с потребностями вооруженных сил в специалистах различных профилей. В вузах страны для видов вооруженных сил выделяется квота, в том числе: для сухопутных войск - 145 мест, ВМС - 90, ВВС - 100. Выделенная для сухопутных войск квота распределяется следующим образом: Анкара - 50 мест, Стамбул - 25, Адана - 10, Диярбакыр - 10, Эрзурум - 10, Измир - 10, Кайсери - 10, Самсун - 10, Сивас - 10 мест, из них 110 врачей, шесть ветеринаров, пять преподавателей английского языка, два - немецкого, два - русского, четыре инженера-строителя, три инженера-химика, четыре инженера-механика, шесть инженеров-электриков, три инженера-физика [2].

К кандидатам в военные слушатели по контингенту министерства национальной обороны при гражданских высших учебных заведениях предъявляются те же требования, что и к поступающим в военные училища. На них распространяется положение о ношении военной формы, а также все положения уставов и наставлений. По программе предусмотрены военная подготовка (2 ч в неделю) и лагерные сборы в учебных центрах училищ видов вооруженных сил (2 раза по два месяца). После окончания вуза слушатели проходят двухмесячную подготовку в пехотном училище (Тузла) и сдают экзамен на офицерское звание [2].

Для дальнейшего совершенствования командных навыков и специальных военных знаний выпускники вузов направляются в соответствующие училища родов войск: врачи и ветеринары - на высшие медицинские курсы (Анкара), преподаватели иностранных языков - в военное училище иностранных языков (Анкара), инженеры различных профилей - в бронетанковое (Этимесгут), ракетно-артиллерийское (Полатлы), инженерное (Нарлыдере), транспортное (Газиэмир), служб тыла (Балыкесир), армейской авиации (Гюверджинлик, Анкара) и связи (Анкара).

С момента вступления в силу закона № 2642 от 26 марта 1982 года [2] лица, окончившие

различные факультеты университетов или высшие учебные заведения, независимо от их желаний и возраста могут призываться на действительную военную службу в качестве офицеров, если в вооруженных силах нужны специальности, которыми эти лица владеют.

Многоступенчатая система военного образования позволяет осуществлять тщательную фильтрацию командных кадров и комплектовать руководящий состав вооруженных сил строго по классовому и идеологическому признакам.

С получения своей независимости наша страна установила политические отношения с Турецкой Республикой. В результате в настоящее время вооруженные силы двух стран на основе Соглашения от 23 февраля 1993 года [3] осуществляют обучение военнослужащих Казахстана в военно-учебных заведениях Турции. Правительства наших государств, выражая взаимное стремление к безопасности, территориальной целостности и независимости, учитывая требования Соглашения о сотрудничестве, подписанное 15 марта 1991 года между республиками, подтверждая решимость развивать отношения дружбы и сотрудничества между двумя странами, согласились об установлении сотрудничества между Правительствами в области военного образования [3.44].

С этого же года началось направление казахстанских военнослужащих в военно-учебные заведения Турецкой Республики. За период с 1993 по 2003 годы в военно-учебных заведениях Сухопутных войск и Военно-воздушных сил Турецкой Республики на безвозмездной основе завершили обучение около 180 военнослужащих Республики Казахстан с учетом краткосрочных курсов.

В настоящее время около 60 казахстанских военнослужащих обучаются по программе высших учебных заведений в училищах Сухопутных войск и Военно-воздушных сил в городах Анкара и Стамбул. По программе средних учебных заведений в военных лицеях «Малтепе» и «Ишиклар» в городах Измир и Бурса.

В период с 27 по 28 октября 2003 года состоялся официальный визит Министра обороны Республики Казахстан генерала армии Алтынбаева М.К. и членов казахстанской военной делегации в Турецкую Республику, в ходе которого были

обсуждены приоритетные направления двустороннего военного сотрудничества, укрепления международной и региональной безопасности, проект 5-летнего сотрудничества между Министерством обороны Республики Казахстан и Генеральным штабом Турецкой Республики на 2004-2008 годы [4.1].

Целями 5-летнего плана являлось оказание помощи Министерству обороны Республики Казахстан по созданию современных Вооруженных Сил Казахстана, имеющих в своем составе подразделения укомплектованные подготовленными кадрами, способными выполнять поставленные задачи на высоком профессиональном уровне.

В ходе визита были достигнуты договоренности по поддержке процесса развития Вооруженных Сил Республики Казахстан в следующих направлениях: обучение военнослужащих Вооруженных Сил Республики Казахстан в военно-учебных заведениях Турецкой Республики; обучение на курсах в Учебном центре «Партнерство во имя мира», в целях приобретения опыта и повышения квалификации военнослужащих Казахской армии по ведению современного боя и проведению миротворческих операций; содействие в создании учебно-материальной базы Военно-морского института Министерства обороны Республики Казахстан, оказание содействия в организации учебного процесса, также создание на базе этого института центра по подготовке таких специальностей, связанных с морем, как специалистов по контртеррористическим операциям, по пресечению распространения наркотиков и контрабанды, а также операций по поиску и спасению на море, подготовка профессорско-преподавательского состава способного обучать офицеров по международным морским стандартам; оснащение учебного центра для подготовки частей специального назначения и организации учебного процесса, создание на базе школы специального назначения, Центра для подготовки частей специального назначения с личным составом и оборудованием, способным подготовить специалистов для службы в специальных подразделениях; обучение подразделений десантно-штурмовой бригады, способных обеспечить выполнение боевых задач и взаимодействие с другими подразделениями [5,115].

Военнослужащие, проходившие обучение в военно-учебных заведениях Турецкой Республики, передают свои знания и вносят положительный импульс в развитие офицерского и сержантского корпуса Вооруженных Сил страны. В целях изучения и обобщения положительного опыта, а также для последующего внедрения с учетом прохождения службы в Вооруженных Силах Республики Казахстан выпускников военно-учебных заведений Турецкой Республики, было бы целесообразным создание аналитической группы в составе Департамента военного образования и науки МО РК.

Подготовка военных кадров в Турецкой Республике осуществляется поэтапно, вначале это военный лицей (4 года), затем высшее учебное заведение (4 года) и курсы подготовки молодого офицера (до одного года).

Военные лицеи по аналогии можно сравнить с Республиканскими военными школами Министерства образования Казахстана, со сроком обучения 4 года, из них 1 год предназначается только для изучения английского языка. В дальнейшем знание английского языка стимулируется выплатой дополнительных пособий в процентном соотношении к заработной плате, с перспективой поехать на различные курсы в страны НАТО.

В высшие военно-учебные заведения принимаются только выпускники военных лицеев. Военно-учебные заведения Сухопутных войск состоят из учебных полков. Учебные полки состоят из 4 учебных батальонов. Учебный батальон состоит из 6 учебных рот. Учебные роты состоят из 4 учебных взводов, 1 взвод это 1-й курс, 2-й взвод это 2 курс, 3-й взвод это 3 курс, 4-й взвод это 4 курс[5,116].

Эта система называется «*karma tabur*», что в переводе означает смешанный батальон. Командирами взводов и отделений являются курсанты 4 курса, отделения делятся на «*tim*»ы ими руководят курсанты 3 курса, в свою очередь «*tim*»ы делятся на «*body*», это курсант второго курса, который закреплен за первокурсником.

Офицерский состав батальона состоит из командира батальона, 6 командиров рот и 6 командиров взводов и все. В ротах нет ни старшин рот (притом, что в начале 1 курса выдается около 15 видов формы одежды), ни офицеров воспитателей

за исключением одного психолога на 700 человек личного состава батальона [5.117].

Дежурный по батальону не назначается, за исключением ответственного из числа офицеров, и то только до отбоя. Курсанты службу в наряде не несут, 100% охват на учебных занятиях. Неуставные взаимоотношения, неподчинение командирам со стороны курсантов и слушателей отсутствует, так как за нарушение воинской дисциплины курсантов-выпускников могут отчислить из военных учебных заведений даже во время церемонии вручения дипломов об окончании ВУЗа.

Система в военно-учебных заведениях Сухопутных войск Вооруженных Сил Турецкой Республики приучает старшекурсников руководить личным составом, а младшекурсников подчиняться. И предоставляет большую возможность в практике выполнения обязанностей, контроле, командовании и руководстве на различных уровнях. Например: на построение вначале выходит курсант первого курса, затем второго курса и проверяет готовность первокурсника, потом выходит курсант 3 курса проверяет первокурсника и второкурсника, а лишь потом выходит курсант 4 курса и осуществляет контроль всех.

Таким образом, контроль курсантов обучающихся на старших курсах над курсантами младших курсов способствует поддержанию уставного порядка и дисциплины в смешанном батальоне. Опыт и знания во время обучения военнослужащих Республики Казахстан в военно-учебных заведениях Вооруженных Сил Турецкой Республики следовало бы, использовать: в миротворческих подразделениях Вооруженных Сил Казахстана; в ходе участия и при проведении совместных учений Вооруженных Сил Казахстана с Вооруженными Силами стран НАТО; после получения опыта службы выпускников этих училищ в частях Вооруженных Сил Казахстана в качестве инструкторов в учебных Центрах и других учебных подразделений, более того, исходя из опыта Вооруженных Сил Турции, курсовую подготовку целесообразно спланировать и осуществлять на базе Кадетского корпуса МО РК им.Ш.Уалиханова уровень сержанта взвода, в высших военно-учебных заведениях согласно специальностей от сержанта роты до батальона, при Национальном университете обороны уровень бригады и выше.

## ЛИТЕРАТУРА

1. [allturkey@mail.ru](mailto:allturkey@mail.ru)
2. Сержанты нового образца <http://www.5ballov.ru/news/newslines/2009/01/19/61578>
3. Соглашение между Правительствами РК и ТР «О сотрудничестве в области военного образования» ГУМПО РК // Текущее дело. № 2. С. 44.
4. Взаимное сотрудничество – взаимный интерес // Казахстан Сарбазы от 31 октября 2003 года. № 69 (1062). С. 1.
5. Серкпаев М. Сотрудничество Республики Казахстан с зарубежными государствами в области военного образования // Материалы Международной научно-практической конференции 22 декабря 2004 года. Алматы: КазНПУ им. Абая, 2005. С. 115-118.

## Резюме

Түркия Республикасы Қарулы Күштерінің кіші командалық құрамын оқу орталықтарында даярлау, сондай-ақ әскери-оқу орындары жанында жетілдіру курстарын жүргізу қарастырылған. Одан өрі автор Қазақстан Республикасының Түркия Республикасымен осы мем-

лекеттің Қарулы Күштерінің әскери-оқу орындарында қазақстандық әскери қызметшілерін даярлау мәселесінде ынтымақтастық процесін көрсетеді. Автор Түркия Қарулы Күштерінің әскери-оқу орындарында курсанттарды даярлау ерекшеліктерін көрсетеді және осы әскери-оқу орындарының түлектерін Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде пайдалану жөнінде ұсыныстар береді.

## Summary

In this article the author considers the preparation of junior commanding staff of the Armed Forces of Turkish Republic in the training centers, and also courses of improvement attached to military institutions. Then the author shows the process of cooperation between Kazakhstan and Turkish Republic on the subject of preparation of the military men of Kazakhstan in military institutions of the Armed Forces of this state. The author shows peculiarities of preparation of cadets in military institutions of the Armed Forces of Turkey and makes offers of graduates' usage of these military institutions in the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan.