

A.I. АХМЕТОВА

ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ВУЗА

Проблема политической социализации молодежи (вопросы активности и политической культуры молодежи) на сегодняшний день приобрела достаточно актуальный характер. В современное время вес и значимость молодежи Казахстана как субъекта политических перемен осознается представителями различных политических сил. И этот интерес побуждает к изучению проблемы молодежи и политики. Если в обществе происходит постоянное изменение социокультурных, в том числе и политических факторов, которые способствуют возникновению новых политических ценностей и установок личности, то оно обуславливает динамический характер ее политической социализации. В связи с этим необходимо отметить: политическая социализация личности молодого человека должна характеризоваться динамическим равновесием. Оно должно выражаться в том, что личность, адаптируясь к новым политическим условиям, вместе с тем должна быть заинтересована в активном воздействии на них, не теряя своей политической самоидентификации и субъектности.

«В современном обществе процесс политической социализации – это, прежде всего, овладение демократическими ценностями, нормами и культурными образцами» [1, С.309].

По мнению Шестопал Е.Б., политическая социализация подрастающего поколения осуществляется в нескольких этапах [2, С.124]:

1) Политизация – у детей под влиянием родителей, их отношения и реакций формируется первое представление о мире политики;

2) Персонализация – восприятие власти персонифицируется (в лице президента, премьер министра и полицейского);

3) Идеализация – важнейшим политическим фигурам приписываются определенные качества и на этой основе образуются устойчивые эмоциональные отношения к политической системе;

4) Институализация – переход от персонифицированного восприятия политики к более абстрактному.

Агенты или факторы политической социализации личности молодого человека играют важнейшую роль в ее развитии. Они могут быть разных видов, качества и широты воздействия на лич-

ность. Агенты политической социализации выступают также способами и средствами выражения политической активности личности, ее политического самоутверждения.

Вся совокупность политических факторов образует политическую систему, которая с помощью политических механизмов стремится контролировать и направлять политическое поведение личности (см. рис. 1).

Таким образом, стержнем политической социализации является обогащение личности политическим опытом предыдущих поколений, который выражен в политической культуре (см. рис. 2).

Для большинства молодежи Казахстана политика не является приоритетной сферой интересов. Некоторые исследования показывают, что современная молодежь не интересуется политическими процессами в обществе. Например, если анализировать исследования С. Бейсембаева, то можно предположить, что отсутствие интереса к существующим политическим процессам в Казахстане и в мире среди молодого поколения стало нормой [3]. Слабую включенность молодежи в политические процессы он рассматривает как показатель аполитичности и пассивности самой этой группы. Выясняется несостоятельность распространенного в последние годы стереотипа, когда аполитичность молодежи (факт реальный применительно к участию в политической деятельности, политических партиях, движениях) переносилась и на ее отношение к информации о политике.

Нельзя сказать, что молодежь вовсе не интересуют происходящие политические процессы в государстве, не понимает роли и влияния политических событий, происходящих в стране. Скорее всего, интерес молодежи к политике сегодня имеет информационный и избирательный характер. Избирательный характер политической заинтересованности современной молодежи проявляется от случая к случаю до тех пор, пока они касаются их основных интересов. По мнению исследователей Жансугуровой Ж.А., Шоманова А.Ж., «в процессе проводимых в стране реформ в основной своей массе молодежь оказалась на обочине основных трансформационных процес-



Рис.1 Совокупность политических и неполитических факторов, образующих политическую систему

сов, представленной самой себе» [4, С. 29- 35.]. Так они считают, что данные процессы оказали свое влияние на характер общей и политической социализации молодежи, формирование гражданских качеств, социального и политического поведения, в том числе и избирательного поведения.

Исследователями было выявлено четыре типа молодых избирателей [5]:

- 1-й тип - «рассогласованный». К данному типу относятся молодые люди, которые признают важность и необходимость политических выборов, однако пока указанный факт на бессознательном уровне ими не осознается.

- 2-й тип - «сторонники» - включает в себя ту часть молодежного избирательного корпуса, которая уже четко определилась со своей позицией относительно политических выборов.

- 3-й тип - «колеблющийся» - тип избирателей включает в себя ту часть молодежи, которые еще в силу каких-либо причин четко не опреде-

лились со своей позицией относительно политических выборов.

- 4-й тип - «противники». К данной группе относится та часть молодежи, которая по своему личному мнению выступает против политических выборов. У них преобладают знания, связанные с негативными сторонами выборов, данная позиция была сформирована посредством собственных наблюдений, а также через СМИ. В целом, в отношении выборов у данной группы доминируют отрицательные, даже негативные эмоции, и в силу собственной позиции «противники» не считают нужным участвовать в голосовании, так как, по их мнению, все уже решено и без их участия.

Надо отметить то, что переломить сложившееся политico-психологическое отчуждение молодежи возможно лишь реальными проектами политических и социальных институтов, созданием для нее правовых, экономических и организационных условий и гарантий, обеспечиваю-



Рис. 2 Многоплановый процесс политической социализации молодежи

ших ей субъектное отношение к проводимым в стране реформам. В связи с этим, необходимо учесть то, что активизация деятельности молодежи в политической сфере должна осуществляться через молодежные политические организации с выработанными механизмами деятельности. Политическая активность молодежных организаций зависит от активной гражданской позиции молодежи. Здесь роль молодежных политических организаций очень важна, поскольку члены таких формирований включаются преимущественно в общественно значимую деятельность. Главное здесь то, что самим студентам приходится определять цели своей деятельности и ее масштаб, планировать и организовывать дела,

анализировать их эффективность и отвечать за выполненную работу. Так, молодежь должна взаимодействовать с различными общественными и государственными структурами.

В связи с этим в контексте социализации учащейся молодежи с учетом влияния социально-политических молодежных движений и объединений мы рассматриваем следующие рекомендации:

- Активизирование социально-политической и трудовой деятельности личности и студенческого коллектива в среде учебного заведения через развертывание деятельности молодежных движений и инициатив, развитие волонтерского инициативного движения;

■ Поддержка имеющихся и стимулирование новых молодежных общественных объединений, участие молодежи в деятельности молодежных организаций, зарегистрированных на территории Республики Казахстан и организованных в условиях вуза и др.

■ Развитие и поощрение демократических начал в управлении образовательным учреждением, в том числе студенческого самоуправления, таких как лидерство, участие в выработке и принятии политических решений.

Вовлечение молодежи в политические процессы должно быть всесторонним. Для чего подразумевается наличие в нем таких параметров, как активная взаимосвязь молодежи и взрослого общества; активное участие на равной основе юношей и девушек в политической, экономической, социальной и культурной жизни общества; обязанность взрослого общества обеспечить равные возможности для различных категорий молодежи и т.п. То есть, должен реализоваться принцип активности самой молодежи в ее вовлечении в политическую жизнь общества. «Молодежь должна - именно должна - участвовать в разработке политики, затрагивающей основания ее существования. Без этого фундаментального принципа, а точнее - реализации его на практике, вся молодежная политика сведется к бюрократической возне вокруг вновь открывшейся «бюрократической игры»» [6].

В современном мире создание информационного банка социальных инноваций и технологий является одной из актуальных и злободневных задач всего социального строительства. Поэтому так остро стоят задачи интегрирования, координации, рационального распределения и распространения инновационного потенциала ГМП. Государственная молодежная политика должна обеспечить баланс между интересами государства в развитии потенциала молодежи и потребностями молодежи, имеющей право выбора и самоопределения в общественно-политических и социально-экономических сферах. В этой связи надо рассматривать ГМП в качестве инновационной формы института социализации молодежи.

С целью политической социализации учащейся молодежи рассматриваем следующие особенности политической социализации молодых граждан в условиях вуза:

1. Способствование развитию субъектных качеств молодых граждан. Использование понятия «субъект» в отношении человека ориентиру-

ет на выявление таких личностных характеристик, как активность, инициативность, компетентность в той или иной деятельности, освоение лучших образцов материально-духовной жизни, наличие общественно значимой направленности действий, открытость и честность в отношении с другими людьми, творчество, способность к самоопределению, организация своей деятельности и жизни, стремление к самоанализу и само совершенствованию.

Студенты как субъекты социально-политических отношений способны:

- Осознавать свои социальные интересы и потребности;

- Соизмерять свои интересы и потребности с групповыми интересами той или иной социальной общности;

- Анализировать социальную ситуацию в городе, регионе и т.д., актуализировать и решать проблемы собственной жизни, осуществлять поиск общественных проблем и поля деятельности для приложения своих сил (самостоятельно или в составе молодежной общности), оценивать свои возможности в решении увиденных проблем, а также результаты своей деятельности;

- Включаться в социально-политические отношения на основе признания неотъемлемых гражданских прав и свобод каждого человека, законных путей для достижения личных и групповых целей, гармонизации личных и общественных отношений;

- Взаимодействовать с различными социальными агентами и институтами местного (локального) и регионального уровней.

2. Обогащение политической культуры студенческой молодежи на основе демонстрации ценностей демократической политической культуры. К ценностям демократической политической культуры мы относим: политическую компетентность, уважение прав и свобод человека, мировоззренческий плюрализм и толерантность, мир, ненасилие, социальное партнерство, стремление к рационализации конфликтов, консенсусу и диалогу как основе взаимодействия между социально-политическими агентами и институтами, модели политического участия, которые отвечают духу легитимности, законности и правопорядка, социально-политическую активность гражданина, направленную не на приспособление к среде, а на ее действенное изменение, преобразование с целью улучшения и совершенствования в интересах человека и социума. Таким

образом, необходимо способствовать сохранению целостности компонентов развивающейся политической культуры студенческой молодежи и стимуляции естественного для их возраста процесса переструктурирования политической культуры, «самофильтровки» поступающей извне информации.

Коррекция политической социализации студенческой молодежи призвана задержать распад социально ценных субъектных качеств, присущих молодым гражданам, воспитать растущего человека как потенциального политического субъекта. Цели коррекции политической социализации учащейся молодежи достигаются в процессе взаимодействия педагогов и студентов. Одним из важнейших условий коррекции политической социализации студенческой молодежи считается проблемно-сфокусированное общение, которое не политическое информирование, понимаемое как поток данных, необходимых для «вооружения» ими молодежи, а активный взаимообмен мнениями по поводу фактов, явлений, имеющих неоднозначную трактовку. Предметом общения молодежи становятся проблемы социально-политического характера. Обсуждение предполагает выявление первичных взглядов личности на проблему как проявление ее политической культуры и бережное отношение к этим взглядам, а также расширение психологического пространства общения студентов за счет единения, соприкосновения его с идеями сверстников, педагога, с идеями иных социально-политических авторитетов.

Таким образом, социализирующая деятельность вуза должна способствовать организации такой социальной деятельности молодежи, которая сохраняет сущностные характеристики политической деятельности. Речь идет о доступной студентам, совместной, демократически устроенной деятельности по обустройству и улучшению собственной жизни в образовательном учрежде-

нии, молодежных общественных объединениях (организациях), в микросоциуме, обеспечивающей молодежи наряду с умениями правового взаимодействия и участия в социальном творчестве.

ЛИТЕРАТУРА

1. Тесленко А.Н. Теоретико-методологические основы социализации молодежи. Диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук. Алматы-2002 – С.339 – С.309
2. Шестопал Е.Б. Личность и политика. – М.: Изд-во МГУ. – 1988. -286 с. – С.124.
3. Бейсембаев С. «О современной молодежи в политике» kazworld.info», 12 сентября, 2009.
4. Жансугурова Ж.А., Шоманов А.Ж. «Современная молодежь Казахстана: потерянное поколение или лидер демократических реформ?»/ Жансугурова Ж.А., Шоманов А.Ж. // Информационно-аналитический бюллетень «Саясат». –1996.–№ 11 (18). – С. 29- 35.
5. Буторина О.П. Исследование политических установок современной молодежи на примере политических выборов// Вестник КАСУ №3-2006.
6. Международные документы по молодежной политике. - М., 1993.
7. Жусупова М.Т. Совершенствование государственной молодежной политики в современном казахстанском обществе. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук. М., 2010.
8. Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан. Принята Распоряжением Президента Республики Казахстан от 28 августа 1999 года №73.

Резюме

Жастардың саяси әлеуметтенуінің келесі ерекшеліктері қарастырылады: жастардың субъективтік қасиеттерін дамыту және олардың саяси мәдениетін толықтыру.

Summary

The article deals with the following of political socialization of youth: the development of subjective qualities and enrichment of political culture of young people.