

ФРАНЦУЗ ТІЛІН ҮЙРЕТУ САБАҒЫНЫҢ ТИІМДІЛІГІН АРТТЫРУ МАҚСАТЫНДА ҚОЛДАНЫЛҒАН АҚПАРАТТЫҚ- КОМУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯНЫҢ АЛАТЫН ОРНЫ

Жаңа ақпараттық технологиялар оқу процесін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді:

- оқу және оқу-әдістемелік материалдарымен қамту
- мұғалім мен оқушының арасындағы байланыс
- отандық және шет елдік ақпараттық және анықталамалық жүйелерге ену мүмкіндігі
- ақпараттық кітапханаға ену мүкіндігі
- отандық және шет елдік газет-журналдардың ақпараттық ресурстарына ену мүкіндігі
- оқу жүйесінің ішінде ақпарат алмасу

Америкалық ғалым Питер Найттың пікірі бойынша ақпараттық-технологиялардың қазіргі құралдары қазіргі оқу жүйесінде кеңінен қолданылып келеді, яғни оқу тиімділігін арттырып келеді: «Жаңа электронды технологиилар, атап айтсақ интерактивті тақталар, хабарландырудың электронды тақталары, мультимедиалық гипертекстілер, интернет торының көмегімен ғаламдық желіге ену, World Wide Web интерфейстерінің көмегімен оқушыны белсенді түрде тарту, оқу процесін жаңдандыру, сонымен қатар оқу ортасындағы процестерді басқаруға мүкіндік ашылады.».

Француз тілін үйрету сабактарында АКТ практикалық тұрғыда қолдану білім беру процесінің шешілмеген мәселесін шешуге көмек береді:

- оқушы мен оқытушы арасындағы коммуникативті компетенцияларды жетілдіріп, жаңа талаптарға жауап береді.
- оқу процесі кезіндегі оқушылардың белсенділігін бақылау, оқытушының қызметін бағалау
- қазіргі жаңа озық технологииларды қолдана отырып, балаға әлемдегі тез өзгеретін өзгерістер мен қазіргі технологиилардың жетістігі туралы мағлұмат беру.
- педагогтың жаңа оқу процесін қалыптасыру арманы арасындағы инновациялық құралдар.

Ақпараттық компьютерлік технология француз тілін оқыту үрдісінде маңызды орын алады. «Үйрету, оқыту, қауіп келтірмеу, дамыту, тілді менгеру қабілетін жою» мұның барлығы ұран ғана, яғни компьютерлік технологиямен қолданылған француз тілінің оқышыларға үйретілген басшылығымен орындалады.

Оқушы білім беру үрдісінің орталығы болып табылады. Балалар әртүрлі электронды ойындар әлемінде өмір сүреді. Виртуалды нақтылық деңгейіне үйренген. Соңдықтан компьютердерді қолдану мақсатты түрде емес, тек оқушының даму құралы ғана ретінде болады. АКТ оқу үрдісінде қолдану француз тілін менгеруге жағдай жасайды:

- оқышылардың мотивациясын арттырып, танымдық белсенділігін жоғарлатады, көзқарасын, танымдық ойларын кеңейтеді. Тәжірбиеден көргеніміздей компьютерлер тілді дамыту құралы болып саналған, танымдық және коммуникативті. Жаңа компьютерлік бағдарламаларды қолдана отырып, мультимедиалық әдістер орындалады. тіл үйрену сабактарында сөйлеу, тындау, оқу, жазу көріністері орын алған.

- француз тілін үйренудің жаңа тәсілдеріне көшу, ақпараттық ресурстар арқылы мұғаліммен байланысты интернет қызметі арқылы орындалады.

- зерттеу әдістерін менгеру

- басқа халықтардың мәдениетімен байланыс орнату
- тілдік материалдармен оқушылардың қабілеттін дамыту
- оқу үрдісін дифференсациялау және жекелендіру
- компьютерлік техника мен технологияларды қолдану

Корытынды

Жоғарыда аталғандардың барлығы жалпы білім беру жүйесінің белгілі бір нәтижесінде байкалған.

Сабак кезінде АКТ қолдану әдістеріне:

- жобалық-зерттеу қызметі
- тестілеу
- презентациялау
- буклеттер
- жобаны қорғау
- сөз жұмбактар

АКТ шет тілін үйрету кезінде қолдану ерекшеліктері:

- білімнің өзектілігі, білім жүйесінде қолдану
- нақты контексте тілді қолдану, функционалды қабілеттерді қалыптастыру, тіл қызметін дамыту (тындау, сөйлеу, оқу, хат жазу)

- оқушылардың әлеуметтік адаптациясы (қазіргі маман дайындығы, ақпаратық мәдениет деңгейін итерген маман даярлау)

- шет тілін менгеретін оқушылардың мотивациясын қалыптастыру тұрақтылығы
- шет тілін үйретудің дидактикалық жүйесі (француз тілі)

Компьютерлік бағдарламаларды қолдану балалардың дамуына үлкен серпіліс береді.

Осылайша белсенді оқыту жүйесіне компьютерлік технологияны енгізу үлкен мүмкіндіктерді тудырады. Компьютерлік технологиялар оқушының қабілеттерін байқауға мүмкіндік жасайды.

Дегенмен, қаншама компьютерлік және мультимедиалық технологияны қолданғанмен мұғалімге ештеңе жетпейді.

ӨДЕБИЕТ

1. Денисова Ж.А., Денисов М.К. Мультимедианая презентация языкового материала как методический прием. ИЯШ 2008 № 3, 20-24 бет

2. Ефременко В.А. Применение информационный технологий на уроках иностранного языка. ИЯШ 2008 №8, 18-21 бет

3 Intel «Обучение для будущего» Оку құралы, 5 баспа, түзетілген. М. Орыс баспасы, 2006 368 бет.

4 photo. google de іздеу жүйесіндегі фотосуреттер. Microsoft online.

Резюме

Роль информационно-коммуникационных технологий в изучении французского языка

В процессе обучения французского языка информационно-коммуникационные технологии занимают важное место. Применение компьютерных программ дает большой импульс в развитии детей. Дети живут в мире различных электронных игр. Им привычны уровни виртуальной реальности. В связи с этим применение компьютера должно быть в качестве пособия для школьника, а не быть самоцелью. ИКТ способствует созданию условий в изучении французского языка. Они помогают осуществить контроль за уровнем знаний учащихся.

И все же, применение компьютерных и мультимедиальных технологий не могут заменить учителя.

T.H. КАЛБИРОВА

Резюме

ФРАНЦУЗ ТІЛІН ҮЙРЕТУ САБАҒЫНЫҢ ТИМДІЛІГІН АРТТАРЫУ МАҚСАТЫНДА ҚОЛДАНЫЛГАН АҚПАРАТТЫҚ-КОМУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯНЫҢ АЛАТЫН ОРНЫ

Ақпараттық компьютерлік технология француз тілін оқыту үрдісінде маңызды орын алады. Компьютерлік бағдарламаларды қолдану балалардың дамуына үлкен серпіліс береді.

Балалар әртүрлі электронды ойындар әлемінде өмір сүреді. Виртуалды нақтылық деңгейіне үйренген. Соңдықтан компьютерді қолдану мақсатты түрде емес, тек оқушының даму құралыға ретінде болады. АКТ оқу үрдісінде қолдану француз тілін менгеруге жағдай жасайды.

Осылайша белсенді оқыту жүйесіне компьютерлік технологияны енгізу үлкен мүмкіндіктерді тудырады. Компьютерлік технологиялар оқушының қабілеттерін байқауға мүмкіндік жасайды.

Дегенмен, қаншама компьютерлік және мультимедиаalyқ технологияны қолданғанмен мұғалімге ештеңе жетпейді.