

*A.C. МАНСУРОВА*

## **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА И ФИЛОСОФСКИЕ ВЗГЛЯДЫ АЛЬ-ФАРАБИ**

В нашу эпоху человека можно охарактеризовать как деантропологизированного, поскольку с образом такого человека мы сталкиваемся в своей повседневной жизни, такой тип человека, человека ослабленного и рассеянного в пространстве бессмыслия, первым еще в XX веке говорил А.Швейцер, выдвинув свою знаменитую концепцию «благоговения перед жизнью». XXI в. полон рядом глобальных потрясений: международный терроризм, сепаратизм, угроза распространения оружия массового уничтожения – это лишь некоторые характеристики феномена, получившего название «глобализация». Однако надо отметить и тот факт, что глобализация заключает в себе значительный позитивный потенциал. Она позволяет комплексно реагировать на частичные изменения системы, принимать эффективные меры по предотвращению и урегулированию конфликтов, совместными усилиями мирового сообщества решать экологические проблемы, борясь с бедностью и экономической отсталостью отдельных регионов. Помимо этого, глобализация создает условия для полномасштабного культурного, технологического и прочих форм взаимодействия между цивилизациями. Несмотря на это, все больше исследователей относятся к этому явлению скептически. Тем не менее, ни одно государство сегодня не в состоянии изолироваться от процессов глобализации, не нанеся тем самым ощущимый урон экономической, культурной и прочим составляющим жизни людей. Поэтому поиск оптимальных путей развития является одной из приоритетных задач, стоящих перед казахстанским обществом, нацеленным на полномасштабную интеграцию в европейские и международные структуры. В этой связи философские концепты значимы настолько, насколько они раскрывают жизненные, смысловые ориентиры человека в современном социокультурном пространстве. Процесс перестройки человеческого сознания с необходимостью привел к переосмыслению проблем духовности, исследование которой стало неотъемлемой частью современной философии.

Самосозидание субъективной духовности происходит не в отрыве, а в органической связи с развитием объективной духовности, которая проявляется в форме культуры. Культура органически соединяет поколения, реализуя преемственность прошлого, настоящего и будущего. Освоение и усвоение опредмеченного опыта объективной духовности есть условие становления и развития человеческого в человеке, есть предпосылка для самовыражения человека через его духовный мир. Опыт культуры не только рационален, но и иррационален. Поэтому не случайно человек интересуется вопросами запредельного бытия, обращается к вере, пытается постигнуть жизнь после смерти. Преодолевая рационализм, современный человек стремится решать проблемы своего духовного бытия, духовного очищения и просветления.

Обсуждению проблем духовности сегодня посвящается множество научных конференций, диспутов и дискуссий, на которых рассматриваются вопросы предупреждения дальнейшей дегуманизации общества, обуздания научно-технических достижений, необходимости философской рецепции проблемы духовности личности в условиях становления нового информационного общества. Исследования современных философов в настоящее время направлены на понимание сущности человека, его мироощущений и включенности в природную, социально-культурную и технико-технологическую среду. Человек, усиленный технической мощью, становится отчужденным от природы, от культурных традиций и нравственного опыта прошлых поколений, от собственной индивидуальности. Существование устойчивого общества возможно в том случае, если изменения природного и социального окружения будут соотноситься с миром человека, его антропологическими константами. Постижение человеком самого себя, своего внутреннего мира, именуемого словами «личность», «душа», «дух», является одной из наиболее сложных задач. Как проникнуть в субъективный мир, душевное состояние познаваемой личности? Проникнуть же в индивидуально-личностное, неповторимое может лишь гуманитарное (и гуманистическое) знание, именно на это нацелена современная философия.

В современном обществе слово «духовность» знакомо подавляющему большинству казахстанцев и имеет широкий спектр значений в массовом сознании. Понятие «духовность» связывают с верой в Бога, религией, совокупностью положительных моральных качеств человека, его интеллектуальным богатством, культурой и воспитанностью. Духовность определяют как внутренний мир, внутреннее содержание человека, видят в «духовности» определенное мировоззрение челове-

ка, а также стремление к самосовершенствованию. Гораздо важнее, на наш взгляд, то, как именно понимает человек духовность, с какой стороной человеческой жизни он ее соотносит. Однако опыт показал: попытки формирования нравственных чувств, нравственной позиции на основе общегуманистического подхода и либеральных, «общечеловеческих» ценностей не приводят к успеху. Понятия добра и зла не могут быть представлены в «общечеловеческом смысле» – сами по себе они не являются абсолютными и не содержат нравственной оценки. Сегодня видно, что несостоятельна гуманистическая утопия, связанная с идеализацией Запада и верой в то, что рыночная экономика решит все социальные проблемы, создаст нравственное общество. Ведь духовно-нравственный кризис порождает кризисные явления и в политике, и в экономике, и социальной сфере нашей страны. Поэтому спасением в преодолении кризиса для Казахстана может стать восстановление и распространение традиционной духовно-нравственной культуры. Каждому народу принадлежит право выбора цивилизационной модели, основанной на культурно-исторической, религиозной традиции и право отождествления с выбранной моделью государственной идеологии. Это необходимо, когда в практику жизни активно внедряются достижения Западной цивилизации, да и то в искаженном виде, нам, по существу, навязывается очередной чисто «модельный» вариант бездуховной цивилизации. Только традиционный жизненный уклад может быть противопоставлен агрессивному влиянию современной культуры и экспортированной с Запада цивилизационной модели. Для Казахстана нет другого пути выхода из кризиса в духовно-нравственной сфере, кроме возрождения самобытной казахской цивилизации, а это возможно при условии восстановления духовного, нравственного и интеллектуального потенциала носителя казахской культуры.

На сегодняшний день ясно видно, что для Казахстана любые попытки двигаться в нетрадиционном направлении чреваты морально-этической деградацией общества, полным параличом духовных сил народа. Главным же средством восстановления духовного, нравственного, интеллектуального потенциала народа является возрождение системы духовно-нравственных учений прошлого, концепций восточных мыслителей, в частности, учений аль-Фараби. В этой связи можно назвать немало препятствий в реализации духовного и нравственного становления человека в современном казахстанском обществе:

1. Отсутствие в стране системы общественного духовного и нравственного воспитания.
2. Неподготовленность (интеллектуальная) большей части населения современного Казахстана к восприятию духовного содержания традиционной культуры.
3. Разрушение и кризис семьи, крайне низкий уровень духовно-нравственной культуры большинства современных родителей. Некомпетентность семьи в вопросах духовного становления и воспитания ребенка, утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей.
4. Недостаточный уровень культуры и профессиональной компетентности представителей администрации, работников образования, здравоохранения, культуры в вопросах содержания и методики духовно-нравственного воспитания. В этой связи кадровый аспект должен предусматривать поэтапную реализацию системы мер по просвещению, подготовке и переподготовке специалистов различного уровня в вопросах духовного и нравственного воспитания современного казахстанского общества.
5. Политическая проблема: государство, призванное выполнять важную функцию в духовном и нравственном просвещении, не имеет сегодня четкой идеологической позиции и позволяет заполнять духовно-нравственную сферу суррогатами западной массовой культуры.

Как известно, могут быть общие для всех стран исторические законы развития, но нет одинаковых конкретно-исторических путей их реализации. Поэтому, уважая другую уникальность, надо уважать и собственную, верить в собственное историческое предназначение; понимать, что в истории нет стереотипов и общих нормативов. Нам необходимо заботиться о том, чтобы не растерять собственного богатства, собственных достижений, нашей уникальной философии человека, нашей духовности, достижений наших национальных культур и нашей общей казахстанской культуры. «...Именно казахстанская земля стала Родиной всех наиболее значимых духовных инициатив нашего времени» /1/.

Опыт многонационального и поликультурного развивающегося Казахстана является уникальным и, с нашей точки зрения, имеет планетарное значение. Впервые поставлена стратегическая задача на государственном уровне – создать полноправное поликультурное, единое государство

равноправных наций. В этой связи обновление независимого демократического казахстанского общества, его гуманизация, становление правового государства, развитие общественно-политической активности людей с учетом полиэтнического и многоконфессионального состава населения страны, требуют прямого отношения к решению проблем духовно-нравственного становления человека. Однако сегодня мы видим, что поколение молодых людей, мировоззрение которых формировалось под воздействием ценностей массовой культуры, рыночных отношений, pragматической философии, такие ценности как гуманизм, дружелюбие воспринимает как проявление слабости. В этой связи нам необходимо качественное изменение сознания человека, его духовного обновления. «Человечество сегодня заинтересовано сохранить человеческое в человеке, восстановить его высокое нравственное предназначение, которое возможно через обращение к великому опыту, нажитому людьми ушедших поколений» /2/.

Следует отметить, что современная социальная динамика казахстанского общества, его устремленность в будущее способствует формированию духовно-нравственных основ современного человека, но, с другой стороны, усиливается тенденция, как мы отмечали выше, на образцы и нормы западного образа жизни, западного мышления. В этой связи в первую очередь необходимо позаботиться об интеллектуальном суверенитете нации, думать о создании собственных современных национальных научных школ, а также стимулировать оригинальные, самостоятельные исследования как фундаментального, так и прикладного характера. Ведь общественно-гуманитарные науки по своей сути закладывают мировоззренческие основы, формируют нравственную культуру общества. Игнорирование этого факта способствует нравственному обнищанию и культивированию pragматических ценностей в социуме. Так, преобладание в мировоззрении современного человека абсолютизации рационально-прагматического и узкоутилитарного мышления неизбежно приведет к обесцениванию духовности, к утере личностью смысложизненных ориентиров. В этой связи в настоящее время перспективы человечества напрямую зависят от того, будут ли взаимоотношения строиться на основе принципов толерантности, стремления к компромиссам, взаимного уважения, взаимопомощи, сотрудничества или руководствоваться установками на противостояние и обострение всевозможных конфликтов. «...Необходимо уважать человека, гражданина - ведь именно он - "носитель" духовного, и, следовательно, он - простой человек - надежда государства на духовное возрождение общества, без чего государство всегда будет под угрозой потери самобытности и, в конечном счете, независимости» /3/.

Таким образом, духовность – это гармоничное развитие личности, объединяющее тело, душу и дух для открытия в себе своей истинной божественной природы, ощущения себя неотъемлемой частью мироздания, с неограниченными ресурсами творчества и любви на благо всего сущего.

Казахстанцам необходимо осознание того, что духовность и нравственность представляют собой качественное состояние общества и дальнейшее его развитие детерминируется уровнем духовных ценностей. Это актуализирует поиск путей налаживания дальнейших эффективных культурных и цивилизованных контактов, установления межкультурного диалога и согласия, изменение же понимания сути духовности в современной культуре приводит к возникновению кризисных явлений в духовно-нравственной сфере. Духовное здоровье нации, ее духовное единство необходимы для того, чтобы у нее было будущее. Поэтому проблема духовности является важнейшей для современного Казахстана, а пути и модели решения этой проблемы должны стать предметом глубокого и всестороннего анализа со стороны представителей всех гуманитарных и общественных наук. «Одним из путей оздоровления нашего нравственного состояния является внимательное и глубокое изучение духовного наследия мыслителей Востока, ибо только в преемственности высоких нравственно-духовных ценностей прошлого мы видим сегодня залог успешного развития казахстанского общества, его благополучия и значимости» /4/.

Общество, живущие в нем люди должны обрести духовность, обрести возвышенные и благородные идеалы, все совершать по совести и во имя благополучия страны, общего блага. В этом направлении предпринимаются огромные усилия со стороны тех, кто искренне верит в возрождение духовности. Но почему так много говорят о духовности на протяжении многих тысяч лет, но так мало можно ее наблюдать в современной жизни? «Новое мироустройство немыслимо без высокой нравственности и духовности, – говорит Нурсултан Назарбаев. – Именно они должны стать главными механизмами посткризисного переустройства мира. Все лучшее, что есть в культуре каждого народа, должно быть достоянием всего человечества. В таком мире не должно быть места взаим-

ной подозрительности, дискриминации по религиозным и иным основаниям. Это будет сообщество, в котором прогресс будет измеряться не только количеством материальных благ, но и высокой нравственностью и ответственностью людей» /5/. Духовная деятельность как производство духовных ценностей охватывает в первую очередь сферы философского знания и, прежде всего этику, искусство и религию. В каждой из этих сфер духовной деятельности обсуждаются помимо разных проблем проблемы будущего общества и человека, идеалов общественно-политического устройства, связь между должно, желаемым и сущим. «Духовная волна должна идти не от чиновников, а от новых задач, которые встают перед обществом, когда общество признает их, знает для чего происходят изменения» /6/.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что духовность – основа любого общества, имеет неизмеримо более важное значение, чем, скажем, материальные богатства. Кроме того, сегодня тема духовно-нравственного возрождения Казахстана напрямую связана с вопросом выживания государства. Аль-Фараби притязал на то, что философия, как постижение истины, должна быть опорой государственной власти. Между тем у нее оказались серьезные конкуренты: во-первых, ритуальные формы коммуникации, сложившиеся в повседневной жизни людей; во-вторых, технологии государственной власти; в-третьих, религиозная медиаимперия, управлявшая людьми на основе божественного логоса. Философия победила по причине ставки на методы рационального воздействия общества на человека. Поэтому исследование современного материального мира привело нас к выводу о необходимости развития в нас духовного мира. О духовном мире мы пока мало что знаем, но если материальные знания позволили нам получить современный материальный мир, то духовные знания, тождественно материальным знаниям, позволят нам обрести мир духовный. Каким он будет, мы узнаем тогда, когда достигнем глубин духовных знаний.

Чтобы ликвидировать нашу безграмотность в духовности, нам необходимо перестроить процесс образования под будущую структуру духовного знания. Только в этом случае мы сможем усовершенствовать и развить свой разум в его духовной части. В наши дни идеи аль-Фараби вновь возвращаются в круг живых учителей арабо-мусульманского культурного ареала. Не идеи насилия американской культуры, а идеалы гуманизма, уважительного отношения к природе, любовь к своему прошлому, своей героической истории подняли буквально с колен многие народы Азии и обеспечили им успех. Достаточно вспомнить поразительные достижения Японии, Тайваня, Китая, Сингапура, Южной Кореи, чтобы понять моральную силу культурных достижений этих народов. И в самом Китае конфуцианство вновь объявлено основой духовной жизни страны, великим фактором творческого потенциала общества. Мы только сейчас начинаем понимать, что эффективны не технические приспособления сами по себе, но воля и разум человека, или, как говорили в Китае, «техника сердца», обеспечивающая доверие, искренность и радушие между людьми.

Социальные институты и ценности современного общества имеют рациональное обоснование, но общественная жизнь может оказаться глубоко иррациональной. В дебрях цивилизации, сформировавшей «технического человека», искусного аналитика, человек растрачивает свои человеческие качества и превращается в жалкого потребителя, которого как бы на веревочке ведет к покорности и рабству государство, бюрократическая элита и космополитическая интеллигенция. Этой цивилизации в определенной степени противостоит конфуцианство, которое несет людям нормальные, здоровые нравственные принципы: преданность своему народу и семье, снисходительность, почтительность к родителям, уважение к старшим, великолудшие, правдивость.

Тема духовно-нравственного становления человека, таким образом, является актуальной в настоящее время – время поиска идеалов, переоценки ценностей. Духовно-нравственное становление человека связано и с успехами страны. В целом, формирование казахстанской культуры является делом будущего, и мы должны решить эту проблему, опираясь на огромный пласт истории, основываясь на ценностях прошлых эпох. Вследствие не решенных проблем в духовно-нравственной сфере могут возникнуть угрозы, которые могут привести к падению национальных ориентиров в обществе, а также утрату национальной идентичности. Но для того, чтобы воздействовать общество, внезапно утратившее свои ориентиры, новые отношения должны быть предельно четко детализированы, в противном случае нам не избежать многих проблем, касающихся единства и стабильности нашего государства.

К сожалению, отсутствие четких нравственных ориентиров, снижение уровня духовной культуры – все это реальность, которая окружает нас. Современного человека, беря во внимание его по-

требности, приоритеты, интересы, можно охарактеризовать как «Человек-масса», так как он не требует от себя многоного, не стремится к самосовершенствованию, предпочитает не усложнять жизнь, делает акцент на материальную сторону жизни, не чувствует внутренней потребности в высоких эстетических ценностях и тем более в следовании им. Ему чужда высокая дисциплина духа, требовательность к себе. Человек перестал думать о своем духовном обогащении, стал игнорировать нравственную сущность своих поступков. Такие проявления высокой нравственности, как сострадание, соучастие, сопереживание, уважение к другим и самому себе, к сожалению, отходят на второй план. В таких условиях все острее ощущается потребность в воспитании духовно богатой, высоконравственной личности, способной созидать, а не только потреблять. Развитие нравственной и духовной культуры как одного из атрибутов общественного бытия предполагает осмысление различных аспектов духовного потенциала, то есть тех социальных и духовных источников, возможностей, резервов и средств деятельности, которые обеспечивают прогресс личности и общества. Смысл и цели общественного развития, в конечном счете, состоят в расширении возможностей каждого человека реализовать свои устремления и вести здоровую, полноценную, творческую жизнь.

Основной проблемой казахстанского общества в настоящее время является человеческий эгоцентризм, пронизывающий все сферы жизнедеятельности. Люди не хотят жертвовать собой,тратить свои силы ради возрождения страны, поэтому основная задача – сломать эгоцентризм и привить обществу идеи нравственной и духовной жизни. Решение проблемы духовности состоит и в том, чтобы выяснить, как общество производит духовные ценности, хранит и распространяет их среди людей, как люди потребляют духовные ценности для удовлетворения своих духовных потребностей, и как последние формируются в них. И, наконец, почему в обществе постоянно меняется духовная ситуация, почему одни ценности девальвируются, падают в цене, другие вдруг начинают доминировать в сознании большинства людей, определять настроения и мотивы их поведения. В наше время очень важно понимание и принятие чужой культуры, которая должна выражаться при взаимодействии, встрече, диалоге, различных культур, это взаимодействие в свою очередь становится понятным основанием и особенности собственной культуры. Это означает, что образованный человек является культурным и не только понимает, но и принимает иные культурные позиции и ценности, умеет пойти на компромисс, понимает ценность не только собственной независимости, но и чужой. Помимо этого современное образование должно формировать нравственного ответственного человека, прежде всего в гуманитарном ключе. Естественнонаучное мировоззрение, можно сказать, вменяется современной культурой и образованием едва ли не каждому второму, но все более ощущается недостаток гуманитарного мироощущения, оно чаще осознается как насущный идеал.

В связи с этим философские, мировоззренческие взгляды аль-Фараби являются бесценным духовным наследием, требующим тщательного изучения. Постижение культурного содержания духовной жизни казахского народа позволит уточнить место казахской духовной культуры в общечеловеческой истории, определить вклад, внесенный в сокровищницу мировой культуры казахским народом.

На каждом историческом этапе развития человечества ставятся и решаются свои задачи духовного развития человека, соответствующие уровню развития общества. К духовной культуре мы относим продукты деятельности человека в сфере сознания. Это, в первую очередь, язык, письменность, устное творчество и литература, наука и искусство, религия. Одним из главных при этом является создание условия для свободного и всестороннего развития национальной культуры, а также включенности его в мировой духовный процесс в целом. Без прошлого нет настоящего, без настоящего нет будущего, поэтому в качестве ориентиров мы выбрали именно проблему человека в учении аль-Фараби.

Учитывая вышесказанное, мы с полной уверенностью можем утверждать, что средневековый Казахстан был одним из научных центров того времени. И хотя Баласагун и Отрап уступали Дамаску и Багдаду, их значение в развитии научных знаний очень велико. К сожалению, немногое сохранилось, погибла знаменитая Отрапская библиотека, где хранились труды казахстанских ученых, но и дошедшее до нас свидетельствует о подлинном расцвете науки среди тюрко-язычных народов Казахстана.

Таким образом, переосмысление философских учений аль-Фараби, исходя из современной ситуации, показывает, что многие положения, принципы и проблемы совершенствования человека

являются поныне актуальными. Поэтому, на наш взгляд, в целях дальнейшего развития и процветания нашего молодого и независимого государства философские концепции аль-Фараби являются ценнейшими материалами, на основе которых можно возродить духовное наследие казахстанского народа.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Дьяченко С.А. Выступление на республиканской научно-практической конференции «Духовность и культура против экстремизма и терроризма» - 17 октября 2006г. Кризис культуры и духовности в эпоху глобализации как истоки и причины распространения терроризма. <http://www.parlam.kz/sitedep/>
2. Нурбосынова Л.С. Человек и общество: дилемма современного развития <http://www.intelros.ru/>
3. Косиченко А.Г., заведующий отделом философии науки и культуры Института философии и политологии Министерства образования и науки РК, доктор философских наук, профессор. Бездуховность общества как угроза национальной безопасности Республики Казахстан <http://www.kisi.kz>
4. Мынбаев Мурат *кажды*. Будущее Казахстана – в нравственно-духовной преемственности поколений//Материалы Международной научной конференции «Аль-Фараби – Абай: проблема преемственности. Алматы: Казак университети. 2007. С.31
5. См.: <http://24news.kz/world/2653.html/>
6. Сарсенбаева З.Н. Этнос и ценности – Алматы, 2009, С.216.

#### LITERATURA

- 1.D'yachenko S.A. Vystuplenie na respublikanskoj nauchno-prakticheskoy konferencii «Duhovnost' i kul'tura protiv jekstremizma i terrorizma» - 17 oktyabrya 2006g. Krizis kul'tury i duhovnosti v jepohu globalizacii kak istoki i prichiny rasprostraneniya terrorizma. <http://www.parlam.kz/sitedep/>
2. Nurbosynova L.S. Chelovek i obwestvo: dilemma sovremenogo razvitiya <http://www.intelros.ru/>
3. Kosichenko A.G., zavedujujuyi otdelom filosofii nauki i kul'tury Instituta filosofii i politologii Ministerstva obrazovanija i nauki RK, doktor filosofskih nauk, professor. Bezduhovnost' obwestva kak ugroza nacional'noj bezopasnosti Respubliki Kazahstan <http://www.kisi.kz>
4. Mynbaev Murat kazhi. Buduwee Kazahstana – v nraovstvenno-duhovnoj preemstvennosti pokolenij//Materialy Mezhdunaodnoj nauchnoj konferencii «Al'-Farabi – Abaj: problema preemstvennosti. Almaty: Kazak universiteti. 2007. S.31
5. Sm.: <http://24news.kz/world/2653.html/>
6. Sarsenbaeva Z.N. Jetnos i cennosti – Almaty, 2009, S.216.

*Mansurova A.C.  
Spiritually-moral formation of the person and philosophical sights al-Farabi*

#### Summary

The theme of spiritually-moral formation of the person is actual now – time of search of ideals, revaluation of values. Spiritually-moral formation of the person is connected and with successes of the country. Owing to not solved problems in spiritually-moral sphere there can be threats which can lead to falling of national reference points in a society, and also loss of national identity. Therefore, for further development and prosperity of Kazakhstan philosophical conceptions of al'-Farabi are the most valuable materials on the basis of which it is possible to revive the spiritual legacy of the Kazakhstan people.

*Мансурова А.С. Адамның рухани-адамгершілік қалыптасуы мен Әл-Фарабидің философиялық көзқарастары*

#### Резюме

Адамның рухани-адамгершілік қалыптасуы уақыт пен құндылықтарды қайта бағалау дәл қазір нақты көкейкесті тақырып болып табылады.

Ұлы ойнылған әл-Фарабидің философиялық ілімдерін қақырға жағдайға бейімдел қайта қарастыру көптеген ұстанымдардың жай-күйі мен адамның өзін-өзі жетілдіру мәселелерінің күнге дейін өзектілігін жоймаган мәселе екенине көз жеткіземіз. Соңықтан да, біздің ойымызша, біздің жас және тәуелсіз мемлекетіміздің одан әрі гүлденіп даму мақсатында әл-Фарабидің философиялық тұжырымдары бага жетпес құндылық болып саналады және де осы құндылықтар негізінде қазақстандық халықтың рухани мұрасын қайта жаңдандыруға болады.