REPORTS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
ISSN 2224-5227
Volume 6, Number 310 (2016), 115 – 121

UDC 341.77

Z.K. Ayupova[1], D.U. Kussainov[2]

[1]Kazakh National Agrarian University, Almaty, Kazakhstan
[2]Abai Kazakh National Pedagogical University, Almaty, Kazakhstan
e-mail: zaure567@yandex.ru

TO THE QUESTION ABOUT THE SOURCES OF THE SYSTEM OF EDUCATION IN KAZAKH CULTURE

Abstract. In the modern society a special attention is paid to the problems of reforming of education system. The social and cultural processes happening in economy of our state demand competent specialists capable to satisfy to the growing requirements of education system. The education system of our country has its deep historical roots. Therefore in this article the cultural and philosophical analysis of formation and development of philosophy of education is carried out. The authors study the history of development and formation of the idea of education and its place in Kazakh culture, and also an education role in formation of education philosophy in the modern education system of the Republic of Kazakhstan. The authors deeply studied historical materials on this problemfor complete and reliable disclosure of this problem. It seems to us that the philosophy of Kazakh education, holding the specific place in world philosophical process, brightly reflects specifics and essence of formation and development of spiritual processes in the formation of the national idea of our state.

Keywords: education, education system, reforms in education, national culture, national schools, national universities, continuity of education, an education humanization, anthropocentric approach in education, dual education.

ӘОЖ: 341.77

З.К. Аюпова, Д.Ө. Құсайынов

ҚАЗАҚ МӘДЕНИЕТІНДЕГІ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНІҢ БАСТАУЛАРЫ МӘСЕЛЕСІНЕ

Аннотация. Қазіргі білім жүйесін реформалау мәселелеріне маңызды көңіл аударылады. Еліміздің экономикасында жүріп жатқан күрделі әлеуметтік-мәдени процесстер білім жүйесінен өмір талаптарына сай, экономиканы меңгере алатын, өндіріс қажеттіктеріне машықтанған кадрлар дайындауды талап етеді. Еліміздің білім жүйесі өзінің өте бай трихи дәстүрлеріне ие. Сондықтан да, бұл мақаланы ағартушылық философиясының қалыптасуы мен дамуына мәдени-философиялық талдау жасауға арнадық. Біз қазақ мәдениетіндегі ағартушыдық идеялардың бастауларын қарастыра отырып, ағартушылықтың білім философиясының қалыптасуындағы рөлі мен қазіргі білім беру жүйесінің қалыптасуына жасаған әсерлерін зерттедік. Мәселені жан-жақты және толық ашу үшін, осы мәселеге байланысты тарихи деректерге терең сүйене отырып, қазақ ағартушылық философиясының мәні мен маңызын аштық. Себебі ағартушылық философиясында ұлттың руханилығының бастаулары мен біздің мемлекетіміздің ұлттық идеясының қалыптасу тарихы айқын көрсетілген.

Түйін сөздер: білім, білім жүйесі, білімдегі реформалар, ұлттық мәдениет, ұлттық мектептер, ұлттық университеттер, білімдегі сабақтастық, білімді гуманизациялау, білімдегі антропоцентризм, дуальды білім беру.