

ШӘКӘРІМ ПОЭЗИЯСЫНДАҒЫ ӨМІР ШЫНДЫҒЫ

Өмір шындығының төрөндіре таңып таразылау үшін өре керек, парасат қажет десек, Шәкәрім шығармашылығына баға берерде, ол ұстаптандын бағдардан осы анғарылса керек.

Өмірде де, өнерде де тәнті қыларлық қасиет – дараалық, әдеби құбылысты жадағай қайталау емес, өзіне бұйырған дарынымен өмір, қоғам, адам ерекшеліктерін ашу. Қазақ қылышы туралы ерекше ынтымен актарыла сыр аштын, бүкпесіз нағыз казаки тіршілік панорамасы көз алдыңнан мәңгіге кетпестей етіп, жатталып қалатын мына өлең шумақтарына назар аударалық.

Бірдей адам қайда бар іші-тысы?
Міндімін деп келмейді жығылғысы
«Дерт жасырған ажалызы өлер» деген
Қазақты ондырмайды осынысы.

Партия қуған өңкей қырт,
Жазылмайтын ол қыл құрт
Мен тартам ел қайғысын,
Әкімі – залым, бі – әңгірт.

Көрмедім көш бастаған қазақ ұлын,
Кенірдек, өңеп кетіп, қалды жуғын.
Бәрін есті, батырсың, айлалысың,
Қазақтың түзеттің бе жалғыз қылын, –

деп Шәкәрім өзі өмір сүрген қоғамды сын садағына қарауыл етеді. Шәкәрімнің көркемдік әлеміндегі тәсіл болмысы, XIX ғ. соңғы ширегі мен XX ғ. ба-

сында қазақ қоғамы дамуының поэзияда бой көрсеткен, әдеби этикалық көрінісі. Абайдан кейінгі әдеби процесс деген сөз әлемдік деңгейде дамыған қазақ поэзиясының өзіндік даму, өркендеу тенденциясындағы тамырын төрөнгө жайған, Абайдың ақындық мектебі жайлы әңгіме. Абай әрлекен, Шәкәрім түрлелеген реализм әдісінің қазақ топырағына өркен жао тарихына араға ғасыр салып жаңаша көз тігу енді ғана басталды.

Шәкәрімнің ұлы Абайдан кейін қазақ қылышын, ұлттық портреттің өзінше сомдауы шәкірттікten, үйреноңден, еліктеуден арылған. Шәкәрімнің өзіндік, ақындық «Менін» көрсетеді.

Болмас іске бұртыңдаң тырыспалық!
Көзге жылдың көрініп, сыртқа қылпын,
Байладым белді бекем буайын деп,
Жүректің адалдықпен жуайын деп.
Талпынған мақсат іздел махрум қалмас,
Адамдық ғылым жолын қуайын деп.

«Жастарға» деген 1879 жылы жазған өлеңінде ақынның стильдік дарапануға бет алдып, замандастарын ішмерез істерден іргені аулактатып, өнербілімге иек сүйеуге шақырса, қалам қарымы қатайған шақта:

Ескіден қалған сөз теріп,
Өз ойымнан оқ беріп,
Үйретуді жөн көріп,

Тұзетпек едім адамды.
Қышыған жерін қасуға
Әділет жолға басуға,
Алдына салып ашуға
Жақсылық пен жаманды.
Ешкім бұған сенбеді,
Өз қылығын жөн деді,
Көре тұра көнбеді,
Кетірді қуат-шамамды.

Мұнда адамды, дәүірді көркемдік таным-
білігімен зерделеуде, зерттеуде стильдік даралыққа
үласқан, философиялық түйіндеулер арқылы
суреткерлік парасат, талант біліктілігімен жасалған
психологиялық талдау бар. Шәкәрімнің лирикалық
өлеңдерінің қай-қайсысына болмасын өзара үндес-
ке тұтастық, бірегейлік сипат беріп, жұмырландыра
түседі. Осы қасиет ақын шығармашылығындағы әу
бастан темірқазық етілген сыншылдық, эстетикалық
сыршыл талдаушылық сипатын бұрынғыдан да
канық көрсетті. Мәсселен, біз үзіндісін келтірген
«Ескіден қалған сөз теріп» микропсихологиялық
аспектідегі ақын күйінішін жан-жақты ашып көрсет-
кен этнотрагедиялық өлең шумактарындағы:

Сыртқы сөзің шын болса,
Ішің толған жын болса,
Жүргеңде мін болса,
Айтқан сөзің ем емес! –

кесек ой әлеуметтік топтарға түспал дау боп келсе,
ал, мына жолдарда:

Алды деме мазамды
Демеймін мені ел білсін,
Не ұнасын, не күлсін.
Ел білмесе, жел білсін.

Шәкәрімді бесігінде тәлім берген классикалық
түркі, араб, парсы әдебиеті мен форльклордағы
жаяуыздық пен адамсүйгіштікін, қара мен ақтың
(қараниет пен ақ ниеттін) мәнгілік айқасы, қолына
ұлт мінін түзеу үшін қалам алған қай ақынды да
толғандырмай тұра алмайды.

Тілінде бал, ішінде у,
Көз байлағыш көп жаду,
Жақсы атанып өңкей кү,
Алдан алған досы бар.

Ұлт тағдыры, тарих шежірессі, кешегі отаршыл-
дықтың қазақ санасына салған терен іздері әлі өшіп
үлгерген жоқ. Бұл – ғасыр сыры, ғасыр тағдыр та-
лайы. Шәкәрімдегі қазақ тыныштығы, бас азаттығы
– мәнгілік тақырып.

Адаспайсың ақылды, арлыға ерсек,
Жолай көрме жылмайы сонны көрсек,
Тапқыр, адал, ақ ниет адамдардың
Алданбайсың артынан ере берсек.

Ақынды оқыған сайын жаңаша түрленіп, жана

ұғым-түсінік болып алдымыздан шығады да, мың-
даған қазақ оқырмандары жүргегінен қолдау таба-
ды.

Жапанда жалғыз жаттым елден безіп,
Жалықсам, аң қараймын тауды кезіп.
Оңаша жатқанды ұнатамын,
Елімді ел қылмасын ерте сезіп.
Жауға қатын, жақынға жалмауыздар,
Жалықтай көк малтасын жүрсін езіп.

Бар-жоғы алты тармақты бір ғана шумақ
өлеңдегі Шәкәрім жүргегінің Жан дауысы – дүниенің
ыстығын да, сұығын да көрген, тағдырдың талайы
бодандық құндерін бастан кешкен бабалар үні.

Атадан қалған ақ сауыт,
Арамға әбден былғанды.
Басшысы жоқ сорлы елдің
Малы мен басы былғанды.

Шәкәрім бұл тақылеттес тақырыптарға әлдене-
ше оралып жан тебінерлік картиналар сомдады.

Ел өміріндегі өрескелдіктерді шынайы ақтары-
ла жырлап, ұлттың жан-қалтарысын бұкпесіз ашып
айтқан жасын жырларында жалғандықтың әсте де
нышаны сезілмейді. Бір қызығы, ондай өлеңдерінде
қарапайым деген тіркестердің өзі ерекше поэтикалық
бояуға ие болып құлпыра түседі.

Елін адамгершілікке, дұрыс сөзге ден коя білуге
мендеудің астарлай суреттеу мазмұны терендей си-
ппатталғандығына көз жеткізе аламыз. Ұлт санасына
ерекше әсер етеді.

Талант құдіреті, шабыт шарпуы молынан
жеткендіктен өзі өмір сүрген дәуірдегі қазақ өмірінің
микроэлемі әр өлеңінде, әр қырынан суреттелуімен,
психо-философиялық терен мінездеулдердің салмақ-
тылығымен қалың қазақ жүртшылығының көnlінен
мәнгіге, түбегейлі орын тепті.

Шәкәрім шығармашылығындағы басты
ерекшелік – өлеңдерінде психологиялық құбылыс-
тарды сезімтал суреттеумен бірге, өзі қажет деп та-
пқан онтайлы өмір материалдарын қаламгерлік бай-
қағыштықпен тани білуі тәнні етеді. Сондай-ақ ақын-
ның өзіне ғана тән таза да, шынайы өмірді бұкпесіз
бейнелеу мәнері мен уақыттың ортақ сипатын су-
реттеуде олардың өзара ішкі тұтастығын бір сәтте ес-
тен шығармауы – Шәкәрімнің болмысты көркем бей-
нелеуде кол жеткізген ең зор табысы.

Адам жан дүниесіндегі қарама-қайшылықты
құбылыстардың тегін, тұп төркінін барынша ашып
көрсету суреткерден мол өмірлік тәжірибе мен эн-
циклопедиялық білімдарлықты қажет ететін, өте
құрделі көркемдік-эстетикалық, психологиялық тал-
дауды қажеттеннеді. Осы жолда, Шәкәрім бірінші
орынға: адам мен қоғам; адам мен әлеуметтік орта;
жеке адам мен халықтың мұддені шығарды да, өзі

өмір сурген кезеңдегі замандастарының жан дүниесін психологиялық тұрғыдан білгірлікпен терен талдай отырып, былайша лирикалық кейіпкер «мені» арқылы іштегі дерптін сыртқа лықсытады:

Құр тілімен зарланып сайрауымын,
Қол-аяғым бос емес, байлауымын
Ұлы жүрек, долы сөйлеп отыр,
Біза қысып тілімді қайрауымын.

Болмысқа, тарихи кезеңдердегі өзі күе бол-ған құбылыстарға шынайы бойлай білуімен ұлт қалам ұстағандарына осылайша ұлғі бола білді. Халық санаасына дендең еніп, індеп боп төнген отаршылдық зардабы, себеп-салдарды, санаға тигізген кері әсері шығармаларын парактаған сайын ұрпак жадында қалдыратын өсерін жанаша, яғни бүгінгі көзқарас тұрғысынан түрліше ұғынысып, айтыс үстінде ақынның даңышпандық парасаты айқында-ла түседі. Сөйтіп ұрпактарының жүргегіне ұялаған өлеңдерінің құнды қасиеті – орысқа жем болған казак қоғамын көзбен көріп, ақылмен қорытып, санамен таразылап, қөнліне түйгендерін қөнліндің қалтарыссыз тебіренісімен жеткізуінде:

Ашы тілмен мен айттым ел мінезін,
Сөздің теріс макұлын салмақта өзің
Өтірігін тап-тагы жүзқара қыл,
Біза болман, кек алар солғай кезің.

Абай дәстүрлінегі заманауи Адам бейнесін астарлап сомдаудын әдеби дәстүр занұлтығын жалғастыра отырып, өз туыстарының тұлғалық проблемасын жан-жақты шешуді мақсат етіп реалистік сипатта еш әсірелеусіз объективті аққарасын аша отырып берілген лирикалық кейіпкер пайымы формасында жеріне жеткізе жырлай білген.

Өзіндік қол таңбасымен дараланатын Шәкірім лирикасы – әлі күнге дейін эстетикалық нәрі қайтпаган, көркемдік бағыт, дәстүрлі мектеп. Одан уақыт, тарихилықты, ен бастысы – Адам психологиясының қырық қырлы бедерін табамыз. Табамыз да, талантына шүбесіз нақтылай айтсан:

Адалдың жолы болар заман бар ма,
Жем болдың шын жекесүрін надандарға.
Адастың деп отырмын айгай салып,
Бар тапқаным сол болды, амал бар ма?
Осы күнде қазақтың бәрі де мас,
Жақсылардың біріне біреу қас.
Атқа мінген жігіттен үмітім жок,
Сөзімді үқса ойланар кейінгі жас.

Бұл шумактардан өмір құбылыстарын, тіршіліктің күнделікті өткір мәселелерін көркемдікпен мензей зерделеу – Шәкірім поэзиясының өзгеше қасиеті екенине көз жеткізмелі. Әсіресе, азаматтық лирикасындағы келенсіз әр құбылыс-қа саналылық-

пен қарап, қызу қандылықпен ызалана жырлауы Шәкірім ақындығының поэзия өлшеміне көтеріліп, шынайы, боямасыз өнер үшін жааралғанын паш етеді. Мына жолдардағы өлең тізбегіне көз салсак:

Қайғылының ішінде жанар жасын,
Шалмай қоймас жалыны жолдастарын
Өзімді ұрган мінезді сөгемін деп,
Тілім тисе сіздерге, кеш, достарым.

Мұнда Шәкірім сөз образ, әсем тіркестерді тізбектеп, көркемдеп тамашалау үшін жазбаған, керісінше, соның бәрін өзі қөрген өмірді, адамдар тағдырын, отаршылық әлегін жеткізуге бағындырған. Қазак жырының Абайдан кейінгі көкжиесін-дағы жасын жырлары – соның айғағы.

Мен – бір қонақ, кетем гой біраз қонып,
Қайтатуғын қалыпты мезгіл болып.
Осы қонақ қалай деп сынға алмаңыз,
Тәүр деп-ақ айта сал оймен жорып.

Оймен де, үйқас-ырғакпен де емес, сезім мен, тәнмен, жүрекпен сезінегер замана толғанысын осылайша жеткізеді

Шәкірімнің ақындық сезімінде шекара, шек жок, шайыр үшін әлем де бір, ел де бір. Өйткені ол үшін ақындық – азаматтық, жалпы адамзатқа тән ортақ ұғым. Шәкірім эстетикалық қарымы жеткендіктен ұлы философиялық категориялармен, ұлы эстетикалық ұғымдармен, өзіне дейінгі әдеби ағымдармен поэзия тілінде тілдесіп, тек бір елдің, тағдыр талайына ғана тән тақырыптарды, саздарды қалай да әлемдік, өркениеттік проблемаларға үндестіреді.

ӘДЕБІЕТ

1. Құдайбердиев Ш. Шығармалары. Алматы: Жазушы, 1985.
2. Құдайбердіұлы Ш. Өлеңдер мен поэмалары. Алматы: Рауан, 1990
3. Сәтбаева Ш.К. Ш.Құдайбердиев. Алматы, 1990.
4. Әбдіғазиев Б. Асыл арна. Алматы: Қазақ университеті, 1992.