

Казахский национальный педагогический университет имени Абая

УДК 378.091.12

На правах рукописи

ЖУНУСБЕКОВА АЗИЗА

**Подготовка будущих учителей начальных классов
к управленческой деятельности**

6D010200 – Педагогика и методика начального обучения

Диссертация на соискание научной степени
доктора философии (PhD)

Научный руководитель
д.п.н., профессор
Аганина К.Ж.
Зарубежный консультант
профессор, хабилитированный доктор
Rimantas Zelvys

Республика Казахстан
Алматы, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

	НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	3
	ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	4
	ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	5
	ВВЕДЕНИЕ.....	6
	ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ	
1	ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ	
	КЛАССОВ К УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
1.1	Социально-экономические и психолого-педагогические предпосылки подготовки будущих учителей начальных классов к управленческой деятельности	14
1.2	Сущность и содержание управленческой деятельности учителя начальных классов	35
1.3	Структурно-содержательная модель подготовки будущих учителей начальных классов к управленческой деятельности	65
2	РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ	
	УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ К	
	УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	82
2.1	Научно-методическое обеспечение подготовки будущих учителей начальных классов к управленческой деятельности	82
2.2	Технология подготовки будущих учителей начальных классов к управленческой деятельности	102
2.3	Результаты опытно-экспериментальной работы по реализации модели подготовки будущих учителей начальных классов к управленческой деятельности	127
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	146
	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	151
	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	161

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В данной диссертационной работе были выполнены ссылки на следующие нормативные документы:

Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.02.2011 г.)

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.02.2014 г.)

Концепция развития непрерывного профессионального педагогического образования в Республике Казахстан // Учитель Казахстана. –2004. – 30 марта. –№10-12.

Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы. – Астана, 2010.

ГОСО РК 6.08.059-2010 специальности 5В010200 – Педагогика и методика начального обучения / утвержден и введен в действие приказом Министра образования и науки РК от 03.11.2010. №514

Типовой учебный план специальности 5В010200 – Педагогика и методика начального обучения

Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящей диссертации применяют следующие термины с соответствующими определениями.

Профессиональная подготовка – процесс формирования специалиста для одной из областей трудовой деятельности, связанной с овладением определенным родом занятий, профессий (Хмель Н.Д.)

Менеджмент в образовании - совокупность принципов, методов, средств и форм управления организацией образования для достижения качества образования (развития содержания, учащихся, учителей и системы распределения ресурсов) (Умирбекова Ж.Б.)

Менеджер образования - это субъект управления образовательным процессом, обеспечивающий реализацию управленческих и педагогических функций, направленных на подготовку высококвалифицированного специалиста через использование материальных, трудовых, информационных, социальных, научно-методических, экономических ресурсов, применение принципов, функций и методов современного менеджмента (Аганина К.Ж., Утебаева Н.М.)

Управление – это взаимодействие, которое предполагает взаимное изменение управляющих и управляемых в совместной деятельности (Шамова Т.И.).

Управленческая деятельность учителя начальных классов – педагогическая деятельность в функциональных областях образования, воспитания и развития младшего школьника, для реализации которой необходимо обладать управленческой компетентностью.

Управленческая компетентность учителя начальных классов – интегративная характеристика личности учителя, обладающего лидерскими качествами, способного использовать знания и умения управления учебно-познавательной деятельностью учащихся, учебными ресурсами, учебным коллективом, информацией, качеством и результативностью учебно-познавательной деятельности в соответствии с функциями управления.

Модель подготовки будущего учителя начальных классов к управленческой деятельности - совокупность компонентов подготовки, имеющих целевые установки по развитию управленческой компетентности, определяющих способность трудиться в условиях устойчивого развития образования, добиваясь результатов, адекватных социально-экономическим и психолого-педагогическим предпосылкам развития образования.

Технология подготовки будущих учителей начальных классов к управленческой деятельности – это проектирование и реализация целостной системы действий субъектов (преподавателей, студентов) педагогического процесса по развитию управленческой компетентности студентов.

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

- РК – Республика Казахстан
РФ – Российская Федерация
ГОСО – государственный общеобязательный стандарт образования
ТУП – типовой учебный план
РУП – рабочий учебный план
ЦПП – целостный педагогический процесс
НШ – начальная школа
ВУЗ – высшее учебное заведение
КазНПУ им. Абая – Казахский национальный педагогический университет имени Абая
ПГПИ – Павлодарский государственный педагогический институт
УД – управленческая деятельность
СОШ – средняя общеобразовательная школа
ЗУН – знания, умения и навыки
КОЗ – компетентностно-ориентированные задания
СРС – самостоятельная работа студентов
ЦОР – цифровые образовательные ресурсы
АПУР – Алгоритм принятия управленческого решения
ППС – профессорско-преподавательский состав
АО – акционерное общество
СПО – средне профессиональное образование
КГ – контрольная группа
ЭГ – экспериментальная группа
ПиП – педагогика и психология
ПМНО – педагогика и методика начального обучения
УК – управленческая компетентность